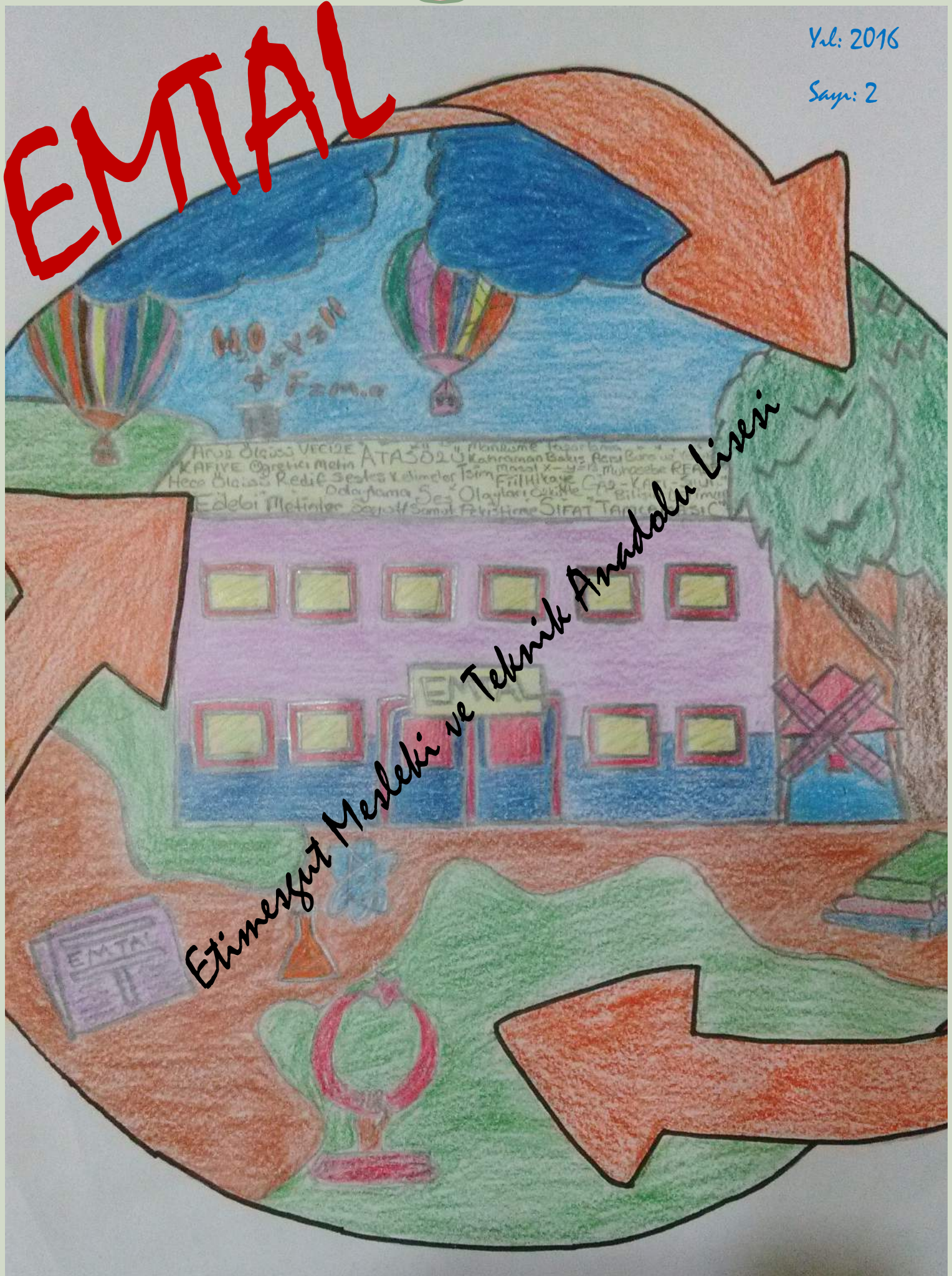


# EMTAL



Etmesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



*K. Atatürk*



## İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!



Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet! ' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden ilahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



-Kahraman Ordumuza- Mehmet Akif Ersoy



### Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

#### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



**Sayı:** 2

**Yıl:** 2016

**Yayın Türü:** Ücretsiz yayın

**Yayın Aralığı:** Yıllık

**Yeri:** Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Ahi Elvan Mah. 1945. Sokak No:20

Etimesgut\ANKARA

**Tel:** 0312-226-63-57

**Fax:** 0312-226-66-14

**Web:** <http://eatml.meb.k12.tr>

**e-posta:** 621819@meb.k12.tr

**Sahibi:** Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Okul Müdürü Oktay ÇALIŞKAN

**Editör:** Yasin UZAR

**Dergi Çalışma Grubu:**

Tuğba DEMİR

Batuhan KOPTUR

Batuhan ÖZAY

Özüm ARSLAN

Abdulkadir AK

Nesrin KILIÇARSLAN

Ferhat SEVEN

Cemile Nur ÇETİNKAYA

Fadime ERDOĞAN

Ayşenur BOZDOĞAN

Hacı Mustafa CANTÜRK

Duygu GÜLDİKEN

**Kapak Tasarım:**

Feyzanur ARSLAN

**Grafik Tasarım:**

Yasin UZAR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

## Editör 'den

Bitmez, tükenmez bir aşkla; gönül bağının sonsuz sevgisiyle, durmadan eğitim yolunda ilerliyoruz. Her yıl eğitim camiamıza katılan yeni yüzlerle mutlu oluyoruz. Üniversiteye uğurladığımız gençlerimizle övünüyoruz, yeni öğrencilerimizi iyi bir geleceğe hazırlamak için çalışıyoruz.

Bu çalışmalarla beraber Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde okul dergimizin ikinci sayısını oluşturmak için 2015 yılının Ekim ayında on iki öğrencimizle dergi çalışmalarımıza başladık. EMTAL 2016, okulumuzun tanıtımıyla sınırlı kalmayacaktı; bilimden sanata, edebiyattan kültüre, teknolojiden çevreye kadar birçok konuyu bünyesinde barındıracaktı.

Özellikle çevre duyarlılığı oluşmasında bir nebze katkıda bulunacaktı. Bu hedefle çevrebilim, enerji tasarrufu, yenilenebilir enerji kaynakları gibi günümüzün ön plânda yer alan konuları dergimizde ayrıntılı bir biçimde sergilendi. EMTAL, gençlerimizi bu konularda bilinçlendirmeye çalışan bir çizgide ilerledi. Bu konuların yanında okulumuzun değerli öğretmenleri ve sevgili öğrencilerinin gerçekleştirdiği etkinliklere yer verdik. Bizleri katıldıkları yarışmalarda temsil eden, aldıkları başarılarla gururlandıran öğrencilerimize EMTAL' de geniş yer ayırdık. Öğrencilerimizle ne kadar övünsek az.

EMTAL hem biçim hem de içerik açısından yoğun bir dergi olma özelliğini taşımaktadır. Yılmadan, sıkılmadan, dergi çalışmalarına devam eden öğrencilerimizi ve resimleriyle yazılarıyla katkıda bulunan öğrencilerimizi yürekten tebrik ederiz.

Her sene Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin sesi olan EMTAL' de buluşmak dileğiyle...

Yasin UZAR

Türk Dili ve Edebiyat

Öğretmeni



**Eğitim:** Aile, öğretmen ve öğrenci işbirliğiyle yürüyen bir sistemdir. Bu üç öğeden birinin eksik olması eğitimin amacına ulaşmasını zorlaştırır. Eğitim; koordinasyonla, karşılıklı anlayış ve sevgiyle yürür. Gençlerin gözlerindeki parıltıyı yakalamakla eğitim süreci başlar. “Birlikten kuvvet doğar.” demiş atalarımız, işte eğitimde başarı birlikte hareket etmekle oluşturulur.

Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler hedefleri yüksek olan bir aileyiz. Her gün eğitim-öğretimde bir adım ileriye gidiyoruz. Akademik, sosyal,kültürel faaliyetlerde okulumuz da büyük başarılar elde etmektedir. Katıldığımız faaliyetlerle farkımızı ortaya koyuyoruz. Özellikle sporcu gençlerimizle ne kadar gururlansak az. Hem ilçe-il hem de ülkeler arasında dereceye giren öğrencilerimiz var. Onları tekrar tebrik ediyorum.

Eğitim, bütün toplumların ortak kaygısıdır. Toplumun değeri eğitilmiş nesilleriyle artar. Bilim, Teknoloji, Sanat, İlim, İrfan, Saadet, Ahlak kısacası maddi ve manevi değerlerin arkasında eğitim bulunur. İnsan ve toplum ilişkilerinin değerlendirilmesinde dahi eğitim gerekir. Cumhuriyet dönemiyle yeni Türkiye kurulurken Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK ilk hedef olarak eğitimi seçmiştir. Yeni bir devletin; ancak eğitimle kalkınıp gelişeceğini, eğitimle ayakta durabileceğini görmüştür.

Gelişmiş toplumlara, ülkelere baktığımızda onların eğitime verdiği değeri görürüz. İşte bizler her geçen gün daha da gelişen ve büyüyen bir ülkenin evlatlarıyız. Özellikle gençler bu olguların farkında olmalıdırlar. Hedeflerini yüksek tutup, bu yolda ilerlemelidirler. Ailesinin, milletinin, ülkesinin değerini bilen gençlerimiz “Cennet Vatanımızı” yüceltecek ve daha iyi bir geleceğe hazırlayacaktır.

Cennet vatanımıza; 15 Temmuz gecesi hain bir darbe teşebbüsü yapılmıştır. Demokrasimizi sekteye uğratmak isteyen emperyalist piyonları; milletimiz Başkomutanımızın sarsılmaz inanç ve iradesiyle; Tek Bayrak, Tek Vatan, Tek Devlet, Tek Millet ülküsüyle birlik ve beraberlik içerisinde, tarihi bir mücadeleyle püskürterek tüm dünyaya muhteşem bir cevap vermiştir. 15 Temmuz tarihimizin altın sayfalarına Demokrasi Zaferi, Demokrasi Destanı olarak geçmiştir.

Bu duygu ve düşüncelerle Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere, İstiklal Savaşı’mızın bütün kahramanlarını, eşsiz fedakârlıklarıyla milletimizin gönlünde ölümsüzleşen, vatani ve milleti için mücadele eden aziz şehitlerimizi ve kahraman gazilerimizi, 15 Temmuz Şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmet ve şükranla anıyoruz.

Okulumuza bu güzel çalışmayı kazandıran değerli öğretmenimiz Yasin UZAR’a ve emeği geçen tüm öğrencilerimize teşekkürlerimi sunuyor, tebrik ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Saygılarımla,

Oktay ÇALIŞKAN

Okul Müdürü

# İçerik



Okulumuz 1



Meslek Seçimi 2



Alanlarımız 3



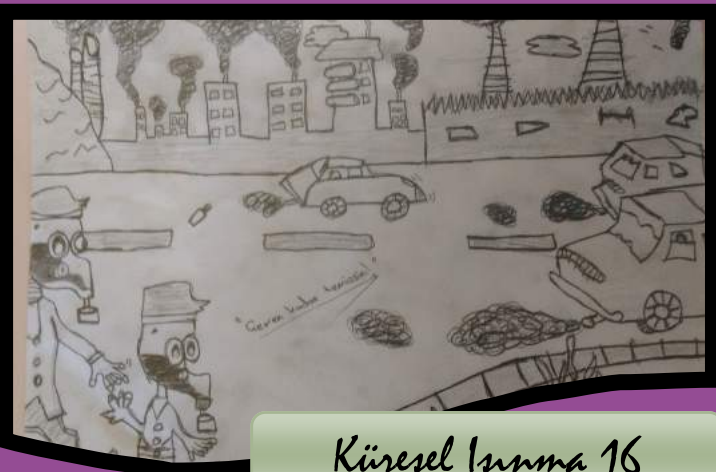
Zaman Tükendi 11



Akran Arabuluculuğu 13



Ankara'da Bir Mekan 15



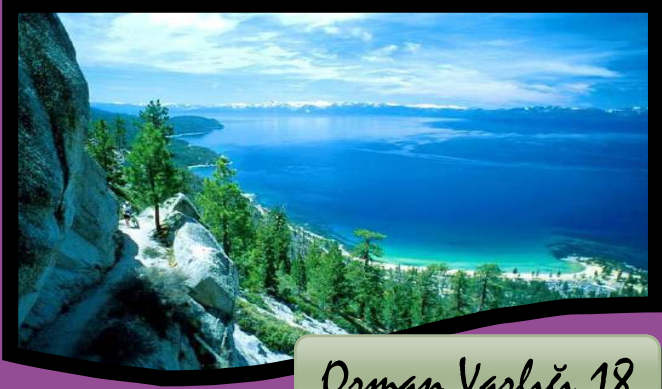
Küresel Isınma 16



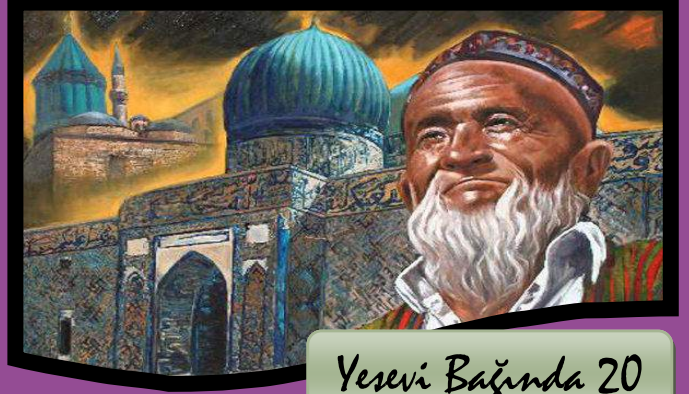
Atık Pil 17



# İçerik



Orman Varlığı 18



Yesevi Bağında 20



Unutulmaz Unutur 21



Adalet 24



Sarkamış 25



Aşk-i Vatan 28



## TEBRİKLER

Izmir'de düzenlenen okullararası güreş Türkiye şampiyonasında okulumuz 11/G sınıfı öğrencisi **Buluthan ÖKSÜZ** 76 kg. da Türkiye 3.sü olmuştur.

Bazılarımız 36



## Türk Milli Eğitiminin meş'alesini yakan yıldızlarımız

Kutlama ve Törenler 42



# Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 21 Ekim 1999 tarihinde 4 öğretmen, 44 nakil öğrencisi ile 1999-2000 eğitim- öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Etimesgut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bugün itibariyle, 1 Müdür, 5 Müdür yardımcısı, 89 meslek ve branş öğretmeni, 1 memur, 7 yardımcı hizmetli kadrosu ve 1108 öğrencisiyle, eğitim hayatına devam etmektedir. 9-10-11. sınıflar sabahçı, 12. sınıflar ise öğlenci olarak eğitim almaktadır.

**Okulumuz Mesleki Anadolu Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim programı türlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.**  
Öğrencilerimiz 10.sınıftan itibaren alan seçimlerini yaparak, tercih ettikleri alanda öğretimlerine devam ederler.

## Okulumuzun Alan ve Dalları

**Muhasebe-Finansman Alanı-** Bilgisayarlı Muhasebe Dalı  
**Pazarlama ve Perakende Alanı-** Sigortacılık Dalı

**Büro Yönetimi Alanı-** Yönetici Sekreterliği Dalı  
**Bilişim Teknolojileri Alanı-** Veri Tabanı Programcılığı Dalı

Son sınıf öğrencilerimiz, koordinatör öğretmenlerimiz rehberliğinde, haftanın üç günü işletmelerde beceri eğitimi alırlar. Öğrencilerimiz bu eğitim süresince sigortalı olup, en az asgari ücretin 1/3'ü oranında ücret alırlar. Okulumuzda beş bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup, öğrencilerimiz derslerini bu laboratuvarlarda uygulamalı olarak görmektedirler. Okulumuzda kapalı spor salonu ve 200 kişilik konferans salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz boş zamanlarında ve çeşitli faaliyetler ile bu salondan yararlanmaktadır.



**MESLEK SEÇİMİ NEDİR?**

Meslek seçimi; bireyin kendisine uygun olan meslekleri çeşitli yönleri ile değerlendirip, tercih edilen meslekler arasından, girme olasılığı en yüksek olana yönelmesidir. Bireyin, zihinsel, fiziksel yeteneklerini, becerilerini, ilgilerini, ihtiyaçlarını ve ekonomik durumunu göz önüne alarak seçim listesindeki seçenekleri belirlemesi gerekir.

**MESLEK NEDİR?**

Meslek, sadece para kazanma ve ekonomik ihtiyaçları karşılama aracı değildir. Birey, mesleki etkinlikleri yoluyla bir şeyler üreterek yeteneklerini, becerilerini kullanır; gizli güçlerini, kapasitesini geliştirir, başarılı olur ve doyum sağlar. Meslek, bireyin toplumda bir yer edinmesini, saygı görmesini ve her şeyden önemlisi bir işe yaradığı duygusunun yol açtığı doyuma ulaşmasını da sağlar. İş yaşamında doyum, genel yaşam doyumunu da etkiler. Meslekte yaşanan başarısızlıklar, doyum-suzluklar bireyin ruh sağlığını tehdit eder.

**MESLEK SEÇİMİNDE NEYE GÖRE HAREKET ETMELİYİZ?**

**1) Yeteneklerinin belirlenmesi (Ben neler yapabiliyorum?):** Yetenek belli bir eğitimden yararlanabilme gücüdür. Yetenek meslekteki başarıyı etkileyen etmenlerden biridir ve temel gerekliliktir. Seçtiği mesleğin gerektirdiği en az yetenek düzeyine sahip olmayan bireyin o meslekte başarılı olması olası değildir.

**2.İlgi Alanlarının Belirlenmesi (Ben neleri yapmaktan hoşlanıyorum?):** İlgiler, bireyin hangi faaliyetlerle uğraşmaktan zevk duyacağını belirler ve işin özüne iner. İlgiler, yeteneklerle ilişkilidir. İlgi duyduğumuz alanlar çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır.

**3.Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi (Karakterim Nasıl?):** Bireyin meslek seçiminde isabetli olması kişilik özelliklerini çok iyi tanıyıp bu özellikleri gerektiren mesleklere yönelmesine bağlıdır.

Bireylerin çok farklı kişilik özellikleri vardır.

**4. İş Değerlerinin Belirlenmesi (Ben ne istiyorum):** Yetenek ve ilgilerin belirlenmesinin ardından bireyin meslekteki beklentilerini tanımlaması gerekir. İş değerleri, bireyin meslekte nelere önem verdiğini, mesleki faaliyetin sonunda elde etmek istediği olanakları gösterir.



**5.İlgi Duyulan Mesleklerin İncelenmesi:** İlgi duyduğu meslekleri tanıması gerekiyor. Kendi yeteneklerinin farkında olan bir kişi ancak doğru mesleği seçebilir. Sizi seçtiğiniz mesleğe hazırlayan yüksek öğretim kurumları hakkında bilgi sahibi olmalısınız.



## Alan ve Dallarımız

### Muhasebe Finansman Alanı



#### İş Bulma İmkanları

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili departmanları ile ticarî işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur.

#### Eğitim ve Kariyer İmkanları

Meslek eğitimi, ortaöğretimde Anadolu ticaret ve ticaret meslek liselerinde verilmektedir. Bu okullardan mezun olanlar meslek yüksek okullarının ilgili bölümlerine sınav-



#### BİLGİSAYARLI MUHASEBE

Hesap planı sistemini oluşturan, beyannameye esas teşkil eden bilgi ve belgelerin intikalini sağlayan, beyannameleri düzenleyen bilgisayarı kullanan, defterleri mevzuata göre tutan, firmanın kredi ve cari hesap durumunu takip eden, koordinasyon sağlayan yazışma ve raporları yazan, Sosyal Güvenlik Kurumu işlemleri hakkında bilgi sahibi olan nitelikli kişidir.



sız geçiş yaparak ön lisans düzeyinde eğitim alırlar. Ön lisans programını tamamlayanlar ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde alanları ile ilgili lisans programlarına geçebilirler. Bu eğitimden sonra ÖSYM'nin yapacağı sınav neticesinde başarılı olanlar lisans düzeyinde eğitim de alabilirler. İş yerlerinde belli bir süre çalışarak idari yönden de ilerleme sağlamaları mümkündür.

Serbest muhasebeci, serbest muhasebeci mali müşavir, yeminli mali müşavir unvanlarını da belirli çalışma şartlarını yerine getirerek alabilirler

# Alan ve Dallarımız

## muhasabe finansman alanı bilgisayarlı muhasabe dalı



Türkiye uzun süredir iş gücünün niteliğini yükseltmek ve ekonominin tüm sektörlerinde istihdam imkânlarını artırabilmek için mesleki eğitim sistemini geliştirmeye çalışmaktadır. Bu çaba Türkiye'nin dünyanın önde gelen ekonomileri arasında rekabet edebilirliği ve Avrupa Birliğine giriş sürecinde daha da anlamlı hâle gelmektedir. Ülkemiz ekonomisi açısından çok önemli olan bu sektöre kalifiye eleman yetiştiren mesleki eğitim sistemine yeni bir anlayış getirecektir.

Ülkemizde, muhasebecilik yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Muhasebe ile ilgili ilk kanunumuz Mustafa Kemal ATATÜRK zamanında çıkartılmış olan 26.05.1927 tarih ve 1050 Sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunudur. 3568 sayılı 01.06.1989 tarihli Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik kanununun ise bu unvanlara meslek içerisinde kademelendirme getirmiştir.

Okulumuzda Muhasebe Finansman Alanı altında "Bilgisayarlı Muhasebe Dalı" vardır.

### BİLGİSAYARLI MUHASEBE

Hesap planı sistemini oluşturan, beyannameye esas teşkil eden bilgi ve belgelerin intikalini sağlayan, beyannameleri düzenleyen bilgisayarları kullanan, defterleri mevzuata göre tutan, firmanın kredi ve cari hesap durumunu takip eden, koordinasyon sağlayan yazışma ve raporları yazan, Sosyal Güvenlik Kurumu işlemleri hakkında bilgi sahibi olan nitelikli kişidir.



Emine ÖZEN  
Alan Şefi

*Alanımızda 22 meslek öğretmeni,  
bir bilgisayar laboratuvarı  
mevcuttur.*



## Alan ve Dallarımız

### Büro Yönetimi ve Sekreterliği Alanı



**İşletmede belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için yönetici tarafından planlanmış, koordine edilmiş kaynakların (insan, bilgi, parasal ve maddi v.b) uygun olarak yönetilmesinde yöneticiye yardımcı olan kişidir.**

Büronun en verimli şekilde çalışmasını sağlamak üzere, ofis yönetimi işlemlerini yürütür, gelen giden evrak ile dosyalama işlemlerini yürütür, telefon görüşmelerinin yapılması, gelen yazı ve resimlerin yöneticiye ulaştırılması, randevuların ayarlanması, misafirlerin karşılanması işlerini yapar,-yönetici için gerekli dokümanları hazırlar, toplantı organizasyonu yapar, seyahat organizasyonu yapar, büroya ait araç-gereçlerin bakımı, onarımını yaptırır ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlar.

Büro yönetimi ve sekreterlik meslek elemanı olmak isteyenleri; sözel yeteneği güçlü (düzgün ve akıcı bir dille konuşabilen), görsel ve işitsel belleği kuvvetli, kendine güvenen, güvenilir, insanları tanıyan ve etkileyebilen, sır saklayabilen, sorumluluk sahibi, güler yüzlü ve temsil yeteneğine sahip kimseler olmaları gerekir.

#### ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Büro yönetimi ve sekreteri meslek elemanı büroda görev yapar. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Ancak çalıştığı işyerine bağlı olarak akşamları geç saatlere veya hafta sonları çalışma yapabilirler. Çalışma ortamı bilgi, belge ve insan ilişkileriyle ilgilidir. Çalışırken yöneticilerle, ziyaretçiler ve diğer çalışanlarla iletişimde bulunurlar.

**YÖNETİCİ SEKRETERİ:** Yöneticinin kurum veya kuruluş içindeki dışındaki kişilerle iletişimini, günlük, haftalık çalışma programının uygulanmasını sağlayan, yöneticinin günlük işlerini organize eden, yazışma ve dosyalama işlemlerini yürüten kişidir.

- Yöneticiye daha önce programlanan işleri hatırlatır,
- Gelen haber ve bilgileri kaydeder, yöneticiye ulaştırır,
- Telefon görüşmelerinin yapılmasını sağlar,
- Randevuları ayarlar, misafirleri karşılar,
- Gelen yazıları (fax, posta vb.) alır, sınıflandırır, kaydeder, büro içi evrak akışını sağlar,
- Mektup, rapor, tablo vb. dokümanları yazar, çoğaltır, dağıtır ve dosyalar,
- Bir toplantı yapılacaksa gündemini yazıp, ilgililere gönderir, salonu ve kullanılacak materyali hazırlar,
- Dosyalardan istenen bilgileri bulur,

# Alan ve Dallarımız

## büro yönetimi alanı yönetici sekreterliği dalı



Sanayi devriminden sonra fabrika ve iş yeri gibi büyük işletmelerin çoğalmasıyla birlikte bu işletmelerin bürolarında çalışacak eleman ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Sanayi devriminde insanlar için daha çok ham madde, işçiler, makineler ön plandayken rekabetin ortaya çıkmasıyla yönetim anlayışındaki değişikliklerle birlikte bürolarda da iş kollarında uzmanlaşma ortaya çıkmaya başlamıştır.

Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi büro otomasyonunu da beraberinde getirmektedir. Büro otomasyonu; büro hizmetlerinde, elektronik makineler ve bilgisayarlarla işlerin yapılması ve yine sonuçlarının bilgi sayarlarla denetlenmesi olarak tanımlanmaktadır. Büro otomasyon araçları başta bilgisayar olmak üzere telefon, faks, telex gibi iletişim araçlarıyla birlikte daktilo, fotokopi gibi mekanik araçlar da büro işlerinde yardımcı araçlardır.



Gülnur İNAN  
Alan Şefi

*Alanımızda 7 meslek öğretmeni,  
bir bilgisayar laboratuvarı  
mevcuttur.*

Teknolojiyle birlikte arşivleme, dosyalama ya da evrak kayıt gibi işler de bilgisayarlarla yapılıyor. Bu durum bürolardaki evrak trafiğini hafifletiyor. Günümüzde bürolarda özellikle bilgi işleyici ve bilgi sağlayıcı durumundaki sekreterlerin bu ve diğer sekreterlik hizmetlerini yerine getirmede en büyük yardımcısı büro makineleridir.





## Alan ve Dallarımız

### Pazarlama ve Perakende Alanı



## Pazarlama

Pazarlama, ürünün üretim öncesinden başlayıp satışı ve satış sonrası faaliyetlerini içine alan geniş kapsamlı bir işletme faaliyetidir. Genelde tüm gelişmekte olan ülkelerde olduğu gibi Türkiye’de de işletmeler pazarlamaya önem vermemiş, onun yerine daha çok üretimle ilgilenmişlerdir. Ancak son zamanlarda bu durum değişmekte olup büyük işletmeler yavaş yavaş modern pazarlama tekniklerini uygulamaya başlamıştır. Pazarlama kavramında pazarlama faaliyetleri, daha üretim yapılmadan önce başlar. Üretim öncesi başlayan pazarlama faaliyetleri üretim yapılırken ve satıştan sonra da, satış sonrası hizmetler şeklinde devam eder. Bütün işletmelerin ana hedefi kâr sağlamaktır. Bununla gerçekleşmesi için iyi bir pazarlama ve perakende faaliyetinin olması gerekmektedir. İyi bir pazarlama ve perakende satış faaliyeti de istenen nitelikli satış elemanlarıyla gerçekleşmektedir. Gelecekte ayakta kalabilecek ve faaliyetini sürdürebilecek işletmeler pazarlama ve perakende satış ağını iyi kurabilen işletmeler olacaktır. Bu da yeterli eğitim almış elemanlarla olacağından, bu alanda büyük bir istihdam oluşmaktadır. Her işletme pazarlama yapacağı için, bu alanda eğitim görmüş elemanların iş imkânı oldukça fazladır.

**SİGORTACI:** Mal, can ve diğer sigorta edilebilir riskleri belirleyip sigorta poliçesi üreten, hasar takip işlemleri yapabilen, sorumlu nitelikli kişidir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI:** Bu mesleklerde çalışan kişiler işletmenin faaliyet gösterdiği çeşitli bölgelerde bulunan ofislerde sabit, açık mekânlarda aktif olarak çalışabilecekleri gibi bölgeler arası seyahatlerde otomobil kullanmaları gerekmektedir. Çalışma ortamında sürekli insanlarla diyalog hâlinde olacaklarından, insan sevgisi, diyalog, hoşgörü ve sabırlı olmak gibi kişilik özelliklerine sahip olunması gerekir, ayrıca bilgisayar, faks, telefon gibi araçları kullanabilmelidirler.

**İŞ BULMA İMKÂN LARI:** Bu meslek görevlileri hem kamu sektöründe hem özel sektörde iş bulabilirler. Özellikle özel sektörde iş alanı daha geniştir. Seyahati gerektiren işlerde sürücü belgeli erkek elamanlar daha avantajlı durumda olup, ofis ortamında yabancı dil bilen, bilgisayar kullanabilen bayan elamanlar tercih sebebidir.

**EĞİTİM VE KARIYER İMKÂN LARI:** Meslek eğitimi lise düzeyinde Anadolu ticaret ve ticaret meslek liselerinde verilmektedir. Bu okullardan mezun olanlar Meslek yüksek okullarının ilgili bölümlerine sınavsız geçiş yaparak ön lisans düzeyinde eğitim alırlar. Ön lisans programını tamamlayanlar ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde alanları ile ilgili lisans programlarına geçebilirler. Lise eğitiminden sonra ÖSYM’nin yapacağı sınav neticesinde başarılı olanlar lisans düzeyinde eğitim de alabilirler.

# Alan ve Dallarımız

## pazarlama ve perakende alanı sigortacılık dalı



Pazarlama, insanların gereksinimlerinin ve isteklerinin doyurulmasına yöneliktir.

- Pazarlama, değişimi kolaylaştırır ve gerçekleştirir.
- Pazarlama çeşitli eylemlerden oluşur.
- Pazarlama eylemleri insanlar ve örgütler tarafından yapılır.
- Pazarlamaya ürünler, hizmetler ve düşünceler konu olurlar.
- Pazarlama eylemleri planlanmalı ve denetlenmelidir.

### Sigortacılık Dalı

Mal, can ve diğer sigorta edilebilir riskleri belirleyip sigorta poliçesi üreten, hasar takip işlemleri yapabilen, sorumlu nitelikli kişidir.

### Görevleri

1. İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili yönetmeliklere uymak.
2. İş organizasyonu yapmak.
3. Gelen başvuruları teslim almak.
4. Başvuruları bilgisayara girmek.
5. Teklif hazırlayarak müşteriye sunmak.
6. Müşteriyle teklif konusunda karşılıklı görüşmek.
7. Poliçeyi müşterinin isteği doğrultusunda hazırlamak.

*Alanımızda 3 meslek öğretmeni,  
bir bilgisayar laboratuvarı  
mevcuttur.*



## Alan ve Dallarımız

### Bilişim Teknolojileri Alanı



### BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur.

Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır. Ancak bugün için Bilişim Teknolojileri (BT), yalnızca bilgisayar sistemlerinin kurulması ve yazılımların yapılandırılması ile sınırlı bir alan değildir.

BT, güncel bir bakışla; bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, prosedürler, internet, intranet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir. Bilişim sektörü dünyada son 50 yıldır var olan ancak günümüzde olağanüstü öneme sahip olan bir sektördür. Katma değeri oldukça yüksek olan bilişim sektörü, gelişmiş ülkelerde gözde sektörlerin başında gelmektedir.

Ülkemizde işletmeler kurumsallaşma yolunda hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebeple, Bilişim Teknolojileri alanında yeterlik sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler.

#### Ağ İşletmenliği

#### Web Programcılığı

#### Veri Tabanı Programcılığı

#### Bilgisayar Teknik Servisi

#### VERİTABANI PROGRAMCILIĞI

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, veri tabanı ve programlama dilinin kurulumu, veri tabanının oluşturulması ve yönetimi, yazılım geliştirme, hata giderme, bakım ve yedek almaya sahip nitelikli kişidir.

#### İş Bulma İmkanları

Kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.

Ayrıca kendilerine ait özel iş yerleri de açabilirler.

#### Eğitim ve Kariyer İmkanları

Bu alan mezunları; meslek yüksek okullarının Bilgi Yönetimi (Uzaktan Eğitim veya Açık Öğretim), Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (Örgün veya Uzaktan Eğitim), Bilişim Yönetim, e-Ticaret ve Masaüstü Yayıncılık ön lisans programlarına sınavsız geçiş yapabilirler.

Ayrıca meslek liselerinden başarılı olarak mezun olan adaylar Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Elektronik-Bilgisayar Öğretmenliği, Kontrol Öğretmenliği bölümlerine ve Yönetim Bilişim Sistemleri 4 yıllık yüksek öğrenim programlarına ek puan avantajı girebilme şansına sahiptirler.

Bunun yanında ön lisans programlarını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde, yukarıda bahsedilen 4 yıllık bölümlere dikey geçiş yapabilirler.

# Alan ve Dallarımız

## bilişim teknolojileri alanı veri tabanı programcılığı dalı



Derya OKUTAN  
Alan Şefi

*Alanımızda 5 meslek öğretmeni,  
iki bilgisayar laboratuvarı  
mevcuttur.*

Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur.

Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır. Ancak bugün için Bilişim Teknolojileri (BT), yalnızca bilgisayar sistemlerinin kurulması ve yazılımların yapılandırılması ile sınırlı bir alan değildir.

BT, güncel bir bakışla; bilgisayar donanımı, yazılımı, bilgisayar ağları, iletişim teknolojileri, bu alanda yetişmiş insan gücü, prosedürler, internet, intranet ve iletişim araçları gibi çok sayıda bileşene sahiptir. Bilişim sektörü dünyada son 50 yıldır var olan ancak günümüzde olağanüstü öneme sahip olan bir sektördür. Katma değeri oldukça yüksek olan bilişim sektörü, gelişmiş ülkelerde gözde sektörlerin başında gelmektedir.

Ülkemizde işletmeler kurumsallaşma yolunda hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebeple, Bilişim Teknolojileri alanında yeterlik sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler.



## ZAMAN TÜKENDİ

Tik tak... Saat 18.15\_ Üzerinde koca bir günün temposunun bıraktığı yüzlerce kiloluk yorgunlukla evin zilini çaldı. hiç sevmiyordu. Bu zilin; kulağı tırmalayan gıcık ötesi sesini. Ama hiç hayatından vakit bulup değiştiremiyordu da. Aysel, hayattan bakmış bir yüz ifadesiyle kapıyı açtı. Sabahtan beri yok, dedi.

Tik tak... Saat 19.00\_ Şimdiye kadar yüz on defa aramıştı; ama cevap aynı: "Aradığınız kişiye, şu anda ulaşamıyorum..." falan filan. Neredeydi bu hayırsız evlat.

Tik tak... Saat 20.00\_ Zaman tükeniyordu. Bir an aklına onun doğduğu gün geldi. Gecenin ileri zamanında, sabaha karşı doğmuştu. Eşinin yanında bulunamamıştı. Samsun'da yapılacak olan limanın ihalesini almak için uğraşıyordu.

Tik tak... Saat 20.45\_ Gözü kapıda, kulağı sevmediği zildeydi. Yeter ki evin kıymetlisi gelsin, o iğrenç zil gönlünce çalsın; ama gelen giden yoktu. Acaba sorumsuz bir baba mıydı? Düşündü derin derin. Ne ilgisi var, dedi. Onun istediği her şeyi aldım. En yeni tabletler, telefonlar, giysiler... Hiçbir şeyi esirgemedim, beş istedi on verdim.

Tik tak... Saat 21.15\_ Yerinden doksanlık bir ihtiyar gibi, ağır ve yavaşça doğruldu. Daha kırk beş yaşındaydı. Bir yıl öncesine kadar herkes onun yaşından genç gösterdiğini söylüyordu. Altın çerçeveye kaplı aynanın karşına geçti. Kederlendi. Kim bu adam, bu yabancı? Tanıyamadı kendini saçları ağarmış, gözleri küçülmüş, torbacıklar çıkmış, beti benzi solmuştu. Sanki yürüyen ve konuşan bir ölüydü.

Tik tak... Saat 22.10, zaman tükeniyor. Dinlemeliydim, o değerli öğretmeni, diye aklından geçirdi. Ah keşke, dedi. Ama artık o keşkeler ise yaramıyordu. Öğretmen, Oğuz'un motorsikletle ara sokaklarda hız yaptığını görüyordu, Oğuz'la konuşmuştu; ama Oğuz onu dinlememişti. Bunun üzerine öğrencinin velisini arayacak durumu ona bildirecekti. Öğretmen, Hüseyin Bey'i defalarca aradı. Onu okula çağırırdı; ama Hüseyin okula gitmedi. En son aramada öğretmene, o önemli konuyu telefonda söyle, dedi. Öğretmen, Oğuz'un sürat yaptığını söyledi. Hüseyin beyninden vurulmuşa döndü. "Bunun için mi arıyorsun be adam!" diye bağırdı. Parasını ben veriyorum sana ne oluyor! dedi ve telefonu kapattı.

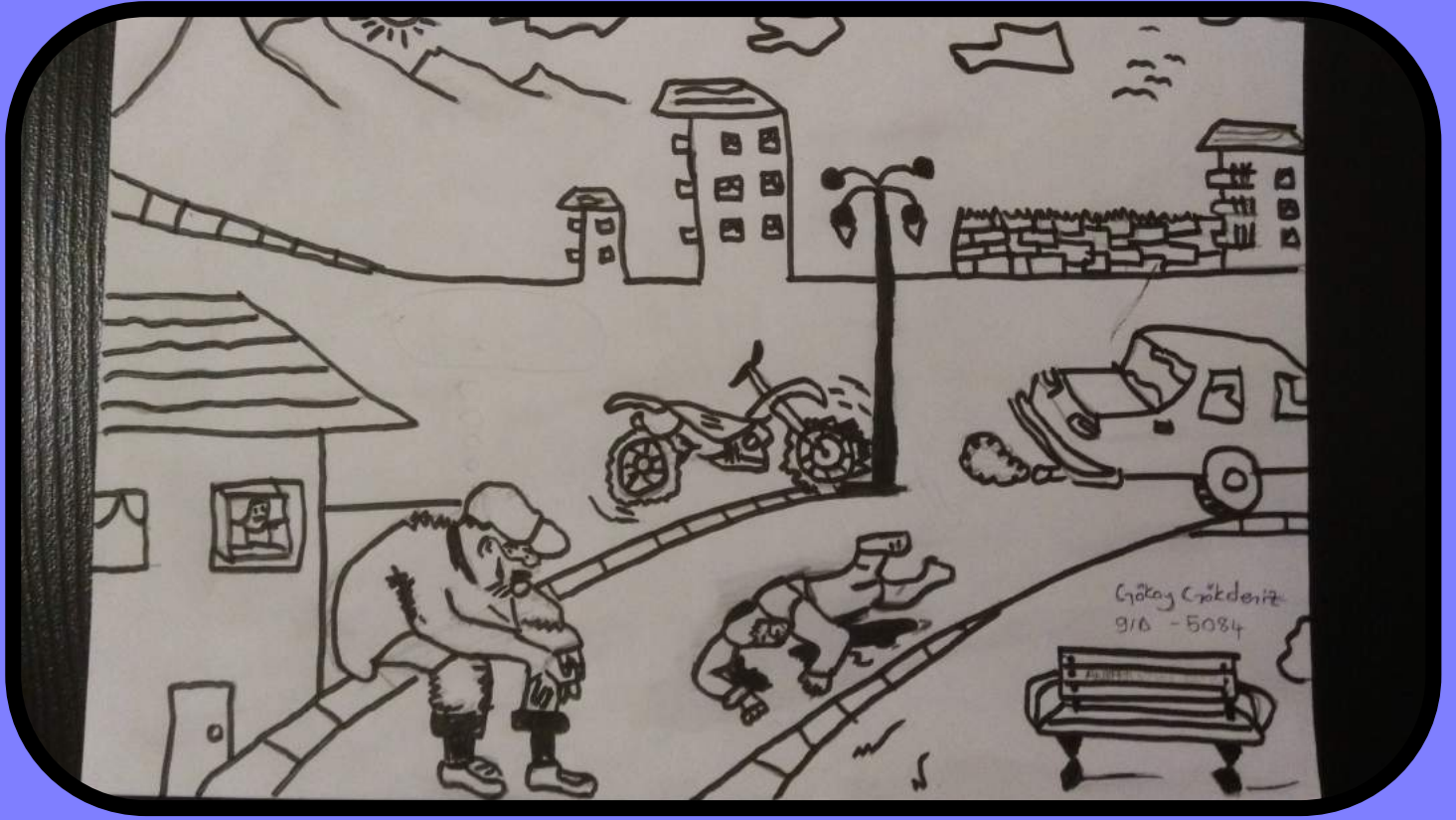
Tik Tak... Saat 23.00, zaman tükenmek üzere. Keşke öğretmene bağırmasaydım, dedi. Ben çocuk yetiştirmeyi para vermek sandım diye düşündü. Oğuz, okuldan artık uğramaz oldu. Motorla daha tehlikeli hareketler yapmaya başladı. Nerede olduğuna bakmadan, çevresindekileri kulak asmadan son sürat ilerliyordu yollarda. Evden para istiyor, alamazsa camı çerçeveyi indiriyordu. Para yetmeyince evin eşyalarına göz dikmeye başladı, evdeki LCD televizyonu annesi görmeden kaçırp sattı. Hüseyin'in hayatta güç olarak gördüğü o değerli varlık "para" artık onun evinde ve cebinde yaşamıyordu. Geç de olsa anladı, para her şey değildi.

Tik Tak... Saat 23.30, zaman tükenmekte. Acabalar, keşkeler aklında bir oyana bir bu yana volta atıyordu.

Cennetten bir mekân güzel, tertemiz, büyük bir gölün kıyısındaydı. Sofralar serilmiş, mangallar yakılmış, semaverler kaynıyordu. Oğuz elinde mavi bir oltayla iskelede balık tutmaya çalışıyordu. İşte işte mutluluğun resmi buydu. Acaba bu resim kaç para ederdi? Ne kadar ödenmeliydi mutluluğa? Çok pahalı olamazdı herhâlde.

Zamanında bir oda dolusu parası varken, mutluluğu satın almalıydı. Kendisine kızdı, köpürdü. Ah akılsız Hüseyin, ah! Piknik yerine bir araba geldi. Arabadan inen adam bir şeyler söylüyordu. Herkes uzun boylu, sinekkaydı tıraşlı, takım elbiseli bu adama doğru koştu. Adam tekrar: "Mutluluk burada, mutluluk burada; acele et mutluluğu kaçırma!" diye bağırdı. Hüseyin yavaşça ayağa kalktı, takım elbiseli adama doğru yavaş adımlarla yöneldi. Çok geçmeden adamı tanıdı, adam oğlunun öğretmeni idi. Bu sefer onun nasihatlerini dinlemeye kararlıydı; ama öğretmene yaklaşmaya çalıştıkça sanki ondan daha da uzaklaşıyordu.

Hüseyin koşmaya başladı:



-Hoca'm, Hoca'm dur; bekle!

Öğretmen:

-Bekleyemem, istesem de bekleyemem.

Hüseyin:

-Ne olur bekle, özür dilerim. Neden durmuyorsun?

Öğretmen:

-Sen o treni kaçırdın Hüseyin Bey!

Öğretmen gözlerinin önünden kayboldu. Hüseyin yerinden fırladı. Kan ter içinde kalmıştı. Sadece kötü bir kabusmuş, dedi; ama kendisine çok kızdı. Rüyasında dahi mutluluğu satın almaya kalkmıştı.

-Bu hayırsız daha gelmedi, vakit de çok geç oldu. İnşallah başına bir iş gelmemiştir diye tekrar düşüncelere daldı.

Tik tak... Saat 23.55 zaman tükendi tükenecek. Zil acı acı bağırdı. Hüseyin bir an yerinden fırladı "ooh, geldi oğlum geldi!" dedi. Kapıyı mutluluk ve hüznle karışık açtı. Karşısında iki polis memurunu gördü. O an dondu kaldı. Polisler, Hüseyin Bey oğlunuz Oğuz, Boğaz Köprüsü'nde bir kaza geçirmiş. Aşırı hız ve kaygan zemin onun sonunu hazırlamıştı. Polis, karşı şeritten gelen tırın altında kalmış, başınız sağ olsun. Aysel olduğu yere yıkıldı, yere düşerken, acı bir çığlıkla "Oğlum." dedi.

Tik tak... Saat 00.00 Zaman tükendi.

Yasin UZAR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



## Akran Arabuluculuğu

Okul müdürümüz Oktay ÇALIŞKAN; Eğitim-Öğretim sadece okullara tevdi edilecek bir süreç olmadığını, insanın yetişmesinde aile, okul ve çevre faktörleri rol oynamakta olduğunu; nasıl ki bir bitkinin yetişmesi için hava, su, toprak ve güneşe ihtiyaç varsa, insanın eğitimi ve yetiştirilmesi için de adalet, merhamet, iyilik duygusu, saygı, sevgi, hoşgörü ve hikmete ihtiyaç olduğunu ifade etmiştir.

Bizlerin ülkenin milli ve manevi değerlerini özümsemiş; kendisine, ailesine ve memleketine yararlı olmayı temel ilke olarak benimsemiş nesiller yetiştirmemiz gerekir. Yavrularımızın gelecekteki mesleği ne olursa olsun bu değerlerle donatılmış, bu değerlerle mücehhez olmuş insanlar her zaman yarınlar adına bizler için ümit vericidir. Bu proje de bu anlamda önce bireylere, sonra aileye, oradan topluma, oradan da cennet vatanımıza yeni dokunuşların getireceğini yürekten inandığını, bu duygularla projede lider olan tüm öğrencilerimize başarılar dilerken, emeği geçen saygıdeğer öğretmenlerimizi de tebrik ediyorum" dedi.



Okulumuzda Rehber Öğretmen İLGEN CANPOLAT, Edebiyat Öğretmeni Zeynep Sümeyye YOLCU, Biyoloji Öğretmeni Ergül ÖZKURT ve İngilizce Öğretmeni Esra KAHYAOĞLU tarafından öğrencilerimize arabuluculuk eğitimi verildi.

Okullarda arabulucu öğrenciler, öğrenciler arasında yaşanan anlaşmazlıklarda, öncelikli görüşme yapma hakkına sahip olacak.

Arabuluculuk odalarında öğrenciler arasında yapılan görüşmelerin sonuç vermemesi durumunda konu okul idaresince incelenecek.

Projede, kendi yaş gurubundaki insanların birbirlerini anlamalarını ve iç sorunlara çözüm üretebilmelerini sağlamak, gençlerin birey olma duygularını olgunlaştırmak hedeflenmektedir.

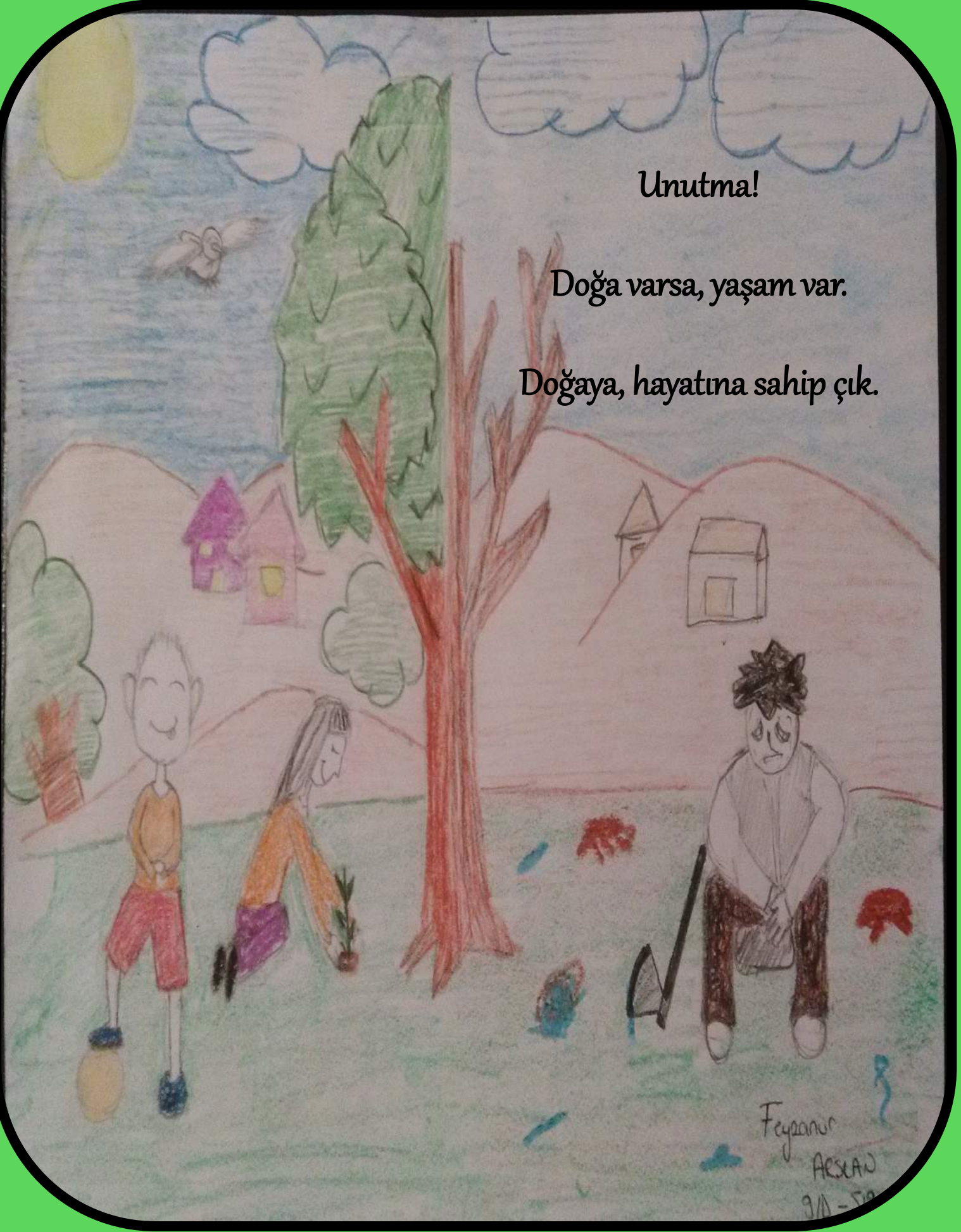
Müzakereci Akran Arabulucu Lider Öğrencilerin Yemin ve Sertifika Töreni Okul Müdürümüz Oktay ÇALIŞKAN, müdür yardımcılarımız, danışman öğretmenlerimiz ve velilerimizin katılımıyla 26 Şubat günü okulumuz konferans salonunda yapıldı.



Unutma!

Doğa varsa, yaşam var.

Doğaya, hayatına sahip çık.





## Ankara'da Bir Mekân

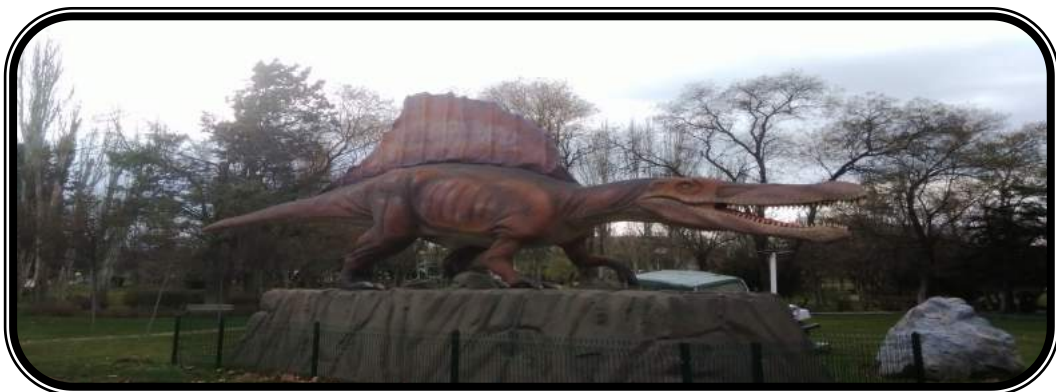


### MTA Tabiat Tarihi Müzesi

Tabiat Tarihi Müzesi'nin giriş katında Güneş ve Güneş Sistemi'ndeki gezegenlerin orantılı modelleri ile uzaya yolculuk yaptıktan sonra birinci kata çıkarken Dünya'nın oluşumundan itibaren 4,5 milyar yıl boyunca yaşamın nasıl bir değişim gösterdiğini, her jeolojik devirde ortaya çıkan canlı çeşitliliğini göreceksiniz. Birinci katta ise tüm bu jeolojik devirler boyunca canlıların evrimsel süreçlerini temsil eden ve kıtaların bugünkü konumlarına nasıl geldiklerini ve levha hareketlerini kanıtlayan fosil örnekleri sizleri bekliyor. Bir hücrelilerden gelişmiş eklembacaklılara kadar büyük bir çeşitlilik gösteren omurgasız hayvanlara ait çok sayıda fosil birinci katta sergilenmektedir. Yaklaşık 185 milyon yıl öncesine ait ve Ankara çevresinden bulunmuş olan, günümüz mürekkep balıklarının yakın akrabası dev ammonit *Lytoceras* müzemizde sergilenen önemli fosiller

rindendir. *Lytoceras* gibi denizel canlılara ait fosiller bize geçmişte bu bölgelerin denizler altında olduğunu kanıtlamaktadır.

Müzenin en önemli örneklerinden biri olan *Baluchitherium*'a ait fosiller de birinci katta sergilenmektedir. Şimdiye kadar bilinen gelmiş geçmiş en büyük kara memelisi olan ve yaklaşık 25 milyon yıl önce yaşamış bu dev gergedana ait fosiller ülkemizde ilk kez Tabiat Tarihi Müzesi projesi ile bulunmuş ve az sayıda örnek teşirde sergilenmektedir. Buluntuların büyük kısmı koleksiyonda yer almaktadır. Birinci katın orta kısmı dinazorlara ayrılmıştır. Bu bölümde 150-155 milyon yıl öncesine ait etçil dinazor *Allosaurusfragilis*'e ait kalıp iskelet ve bu iskeletin giydirilmiş modeliyle birlikte 154 milyon yıl öncesine ait dev otçul *Brachiosaurus* ve 67-65,5 milyon yıl öncesine ait dev etçil dinazor *T.rex*'in (*Tyrannosaurusrex*) kafa kalıpları sergilenmektedir. 2002 yılında Adana-Yumurtalık sahiline vuran uzun balınaya ait iskelet, Akdeniz'de yaşayan memeliler hakkında bize bilgi vermektedir. **Üniversiteler Mahallesi Dumlupınar Bulvarı No:139 06800 Çankaya**





### KÜRESEL ISINMA

İnsanlar tarafından atmosfere salınan gazların sera etkisi yapması sonucunda dünya yüzeyinde sıcaklığın artması.

Sanayi devriminden beri, özellikle fosil yakıtların yakılması, ormansızlaşma ve sanayi süreçleri gibi çeşitli insan etkinlikleri ile atmosfere salınan sera gazlarının (karbon dioksit, azot monoksit, metan, su buharı, kloroflorokarbon) atmosferdeki birikimindeki hızlı artışa bağlı olarak, şehirleşmenin de katkısıyla doğal sera etkisinin kuvvetlenmesi sonucunda, yeryüzündeki ve atmosferin alt bölümlerindeki sıcaklık artışına küresel ısınma denir.

Sera etkisinin artması, atmosferin üst bölümünün yani stratosferin soğumasına, alttaki troposferin ise ısınmasına yol açıyor. Dünyanın yüzeyi güneş ışınları tarafından ısıtılıyor. Dünya bu ışınları tekrar atmosfere yansıtıyor ama bazı ışınlar su buharı, karbondioksit ve metan gazının dünyanın üzerinde oluşturduğu doğal bir örtü tarafından tutuluyor. Bu da yeryüzünün yeterince sıcak kalmasını sağlıyor. Ama son dönemlerde fosil yakıtların yakılması, ormansızlaşma, hızlı nüfus artışı ve toplumlardaki tüketim eğiliminin artması gibi nedenlerle karbondioksit, metan ve diazot monoksit gazların atmosferdeki yığılması artış gösterdi. İşte bu artış küresel ısınmaya neden oluyor.

Bilimadamları son 50 yıldaki sıcaklık artışının insan hayatı üzerinde fark edilebilir etkileri olduğu görüşünde. İklim değişikliklerinin kalp, solunum yolu, bulaşıcı, alerjik ve bazı diğer hastalıkları tetikleyebiliyor.

Dünya iklim sisteminde değişikliklere neden olan küresel ısınmanın etkileri en yüksek zirvelerden, okyanus derinliklerine, ekvator dan kutuplara kadar dünyanın her yerinde hissediliyor. Kutuplardaki buzullar eriyor, deniz suyu seviyesi yükseliyor ve kıyı kesimlerde toprak kayıpları artıyor.

Küresel ısınmaya bağlı olarak dünyanın bazı bölgelerinde kasırgalar, seller ve taşkınların şiddeti ve sıklığı artarken bazı bölgelerde uzun süreli, şiddetli kuraklıklar ve çölleşme etkili oluyor. Kışın sıcaklıklar artıyor, ilk bahar erken geliyor, sonbahar gecikiyor, hayvanların göç dönemleri değişiyor. Yani iklimler değişiyor. İşte bu değişikliklere dayanamayan bitki ve hayvan türleri de ya azalıyor ya da tamamen yok oluyor.

Uzmanlar, küresel ısınmayı yavaşlatmak için 10 yıl kaldığını söylüyor. Küresel ısınma, tüm dünyayı olduğu gibi, Türkiye'yi de yakından ilgilendiriyor.

**DOĞA VARSA, HAYAT VAR! HAYATINA SAHİP ÇIK!**



## EMTAL GERİ DÖNÜŞÜMDE DE ÖNCÜ



## Pil

Pillerin geri dönüşümü hem ekonomik açıdan hem de insan-çevre sağlığı açısından önem arz etmektedir. Piller hacim olarak küçük olmasına karşın barındırdığı ağır metaller yüzünden çevreye son derece zararlıdır. Genel olarak tüm pillerin zararlı olduğu kabul edilir. Bir pilin zararlı olmaması için yapılması gerek en işe yarar yöntem geri dönüşümdür.

## Pillerin Geri Dönüşümü

Atık pillerin tehlikelerinin azaltılmasının en pratik yolu pillerin geri dönüşümünü sağlamaktır. Bunun için piller çöpe atılmak yerine piller için yerleştirilen atık pil toplama kutularına bırakılmalıdır.

Atık piller geri dönüştürmek için çeşitli teknikler kullanılır. Örnek olarak, termal prosesler (elektrikli ark ocakları, yüksek fırınlar ve döner demir döküm fırınları gibi), hidrometallürijik prosesler, vakumlu destilasyon

prosesleri ve solventle ayrıştırma prosesleri sayılabilir.

Ülkemizde Atık pilleri toplamakla T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı tarafından atık pillerin ayrı toplanması, taşınması, depolanması ve bertarafında yetkilendirilmiş tek kuruluş olan TAP Derneği Türkiye genelinde 2004 yılından beri çalışmalarını sürdürmektedir. TAP'ın atık pil ve akümülatör toplamakla görevlendirdiği firmalar toplanan atıkları geri dönüşüm merkezlerine ulaştırmaktadır.

Yerel yönetimler de TAP'la işbirliğinde bu faaliyetleri yürütmektedirler.

Pil geri dönüşümü, kullanım ömrünü tamamlayan pillerin insan sağlığına zarar vermemesi ve ekonomiye tekrar kazandırılması amacıyla barındırdığı zararlı kimyasal ve ağır metallerin bertaraf edilmesi ve geri dönüşüm sürecidir. Piller, kontrolsüz bir şekilde çevreye bırakıldığı takdirde bu zararlı kimyasal ve ağır metallerin toprak ve su kirliliğine sebep olma riskleri vardır.

Aküler de birer pil çeşididir. Pillerin içinde cıva, kurşun, nikel gibi ağır metaller bulunur. Bunlar, hem çevre hem de insan sağlığı açısından zehirli maddelerdir. Atık pillerin çöpe atılması çevre kirliliğine yol açar ve insan sağlığına zarar verir. Atık pilleri çevrede azaltmanın yolu, yeniden doldurulabilir şarjlı piller kullanmaktır. Kullanım ömrü bitmiş piller toplama kutularına atılarak geri dönüşüm tesislerinde değerlendirilir. Pillerin uzun ömürlü olanlarını kullanmak daha ekonomiktir.

Coğrafya Öğretmenimiz DİLEK TEKŞEN koordinesinde yapılan "GERİ DÖNÜŞÜM-ATIK PİL KAMPANYA"sında okulumuz Ankara'da ikinci, ilçemizde birinci olmuştur.



### Orman Varlığı

Ormanlar, rüzgârın hızını keser, akarsuların toprağı koparma ve taşırmasına engel olur. Böylece, **erozyon önlemede** önemli bir etmendir.

Sıcaklığın düzenlenmesinde, yağmur oluşumuna katkı, toprağın donmasını ve çözülmesini geciktirme, rüzgârın kurutucu etkilerini azaltma vb. fonksiyonlarını ile ormanlar **iklim üzerinde de olumlu etkiler** de bulunur.

Hava kirliliğini ve gürültüyü önlemesi; eğlenme, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme imkânları sağlaması bakımından ormanlar, **insan sağlığı** açısından büyük önem taşır.

Orman alanlarının yok olmasında en önemli etmenlerden biri **yangınlardır**. Büyük bir bölümü, yazları kurak ve çok sıcak geçen iklim kuşağında yer aldığı için, ormanlarımız yangınlara karşı çok duyarlıdır. Bu nedenle her yıl ormanlarımızda çok sayıda yangın çıkmakta ve binlerce hektar orman alanı yanıp kül olmaktadır.

Bu yangınların bir bölümü doğal nedenlerden, bir bölümü de insanlarımızın hatalı davranışlarından kaynaklanmaktadır. Kimi zaman da tarla yeri açmak için kasıtlı olarak orman yangınları çıkarılmaktadır.

Kaçak ağaç kesimleri ve başta keçi olmak üzere hayvan otlatmalar da orman varlığımıza büyük zararlar vermektedir.

Oysa orman işletmeciliğinde temel ilke şudur:

**"Düнден devir alınan orman varlığından; bakım, yetim ve iyileştirme yoluyla bugünkü kuşağın maddi, manevi ihtiyaçlarını karşılamak; fakat aynı varlığı gelecek nesillere daha iyi durumda bırakmaktır."**

Var olan ağaçları korunmalı, kesilen ağaçların yerine yeni ağaçlar dikilmeli, bozulan orman alanların ıslah edilmeli, tarım dışı boş alanlar ağaçlandırmalı, orman yangınlarını engellemeliyiz.







## Rüzgâr Enerjisi Rüzgâr Enerjisi

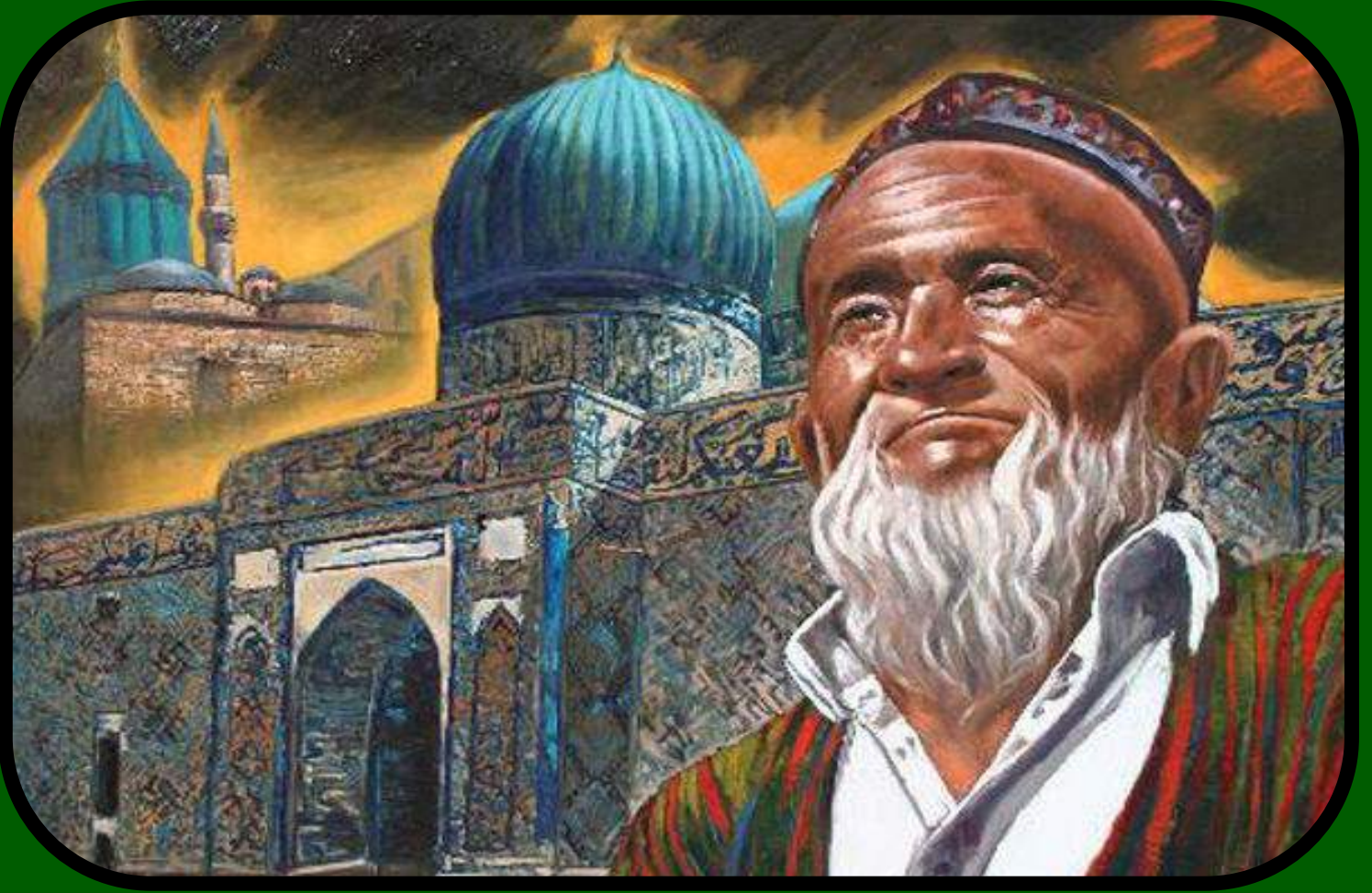
Rüzgâr gücü, enerjisi ve teknolojisi günümüz dünya-

sında bütün ülkeler ve çevreler tarafından kabul görmüş, faydası tartışılmaz, temiz ve yenilenebilir enerji kaynağı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bilindiği üzere teknolojinin, sanayinin gelişmesi ve nüfusun artmasıyla birlikte dünya-mız yoğun bir enerji talebiyle karşı karşıya kalmıştır. Bu talebin karşılanması büyük oranda fosil kaynaklardan sağlanmaktadır. Fakat fosil yakıtların tükenme tehlikesi ve aynı zamanda çevreye verdiği zararları göz önünde bulundurursak alternatif enerji kaynaklarına yönelmemiz kaçınılmazdır. Bugün dünyadaki hemen hemen her ülke rüzgâr enerjisinden çeşitli şekillerde faydalanmaktadır. Özellikle günümüzde gelişmiş ülkelerde rüzgâr türbinlerinden megavatlar düzeyinde elektrik üretilmektedir.

Rüzgâr enerjisinin yukarıda belirttiğim gibi dünya ve Türkiye açısından birçok getirisi vardır. Öncelikle temiz ve yenilenebilir bir enerji kaynağı olan rüzgârın karbon emisyonu, çevre kirliliği gibi dezavantajları yoktur. Ülkemizde rüzgâr kurulu gücünün artması, dışarı olan enerji bağımlılığın azalması demektir aynı zamanda bu sektörün gelişimi istihdam alanı yaratacaktır. Diğer yandan yerli kaynakların kullanımı ve değerlendirilmesi için rüzgârın önemi bir kez daha anlaşılmaktadır. Bu kaynağın değerlendirilmesi hem insanlık hem de ülkemiz açısından oldukça önemli bir yere sahiptir.

[www.tureb.com.tr](http://www.tureb.com.tr) [www.emo.org.com](http://www.emo.org.com) [www.epdk.gov.tr](http://www.epdk.gov.tr)





## Hoca Ahmet Yesevi Bağında

Ne çok şair geldi, geçti.

Gönülde kalan bir Yesevi.

Şiirleri bir öğüt, bir teselli;

Hoca Ahmet Yesevi bağında

Vicdan kalbin, dinin temeli;

Maneviyatları yükselten Hoca Ahmet Yesevi.

Sonsuz Peygamber sevgisi , gönüllerde dua sesi.

Hoca Ahmet Yesevi bağında

Orta Asya'da Peygamber aşığı,

Sevdasına denk geldi, ölüm yaşı.

Kapandı karanlık odaya, aldı sabır taşı.

Hoca Ahmet Yesevi bağında.

Yüreğine vermiş, sevgiyi yaradan.

Hikmetlerinde yüce İslam'ı anlatan;

Her bir mısradada sevgi, aşk, vatan...

Hoca Ahmet Yesevi bağında.

Yetiştirdi talebeleri, İslam sancağını tuttu.

Artık Cennetten köşe Anadolu yurttu.

Aydınlattı zihinleri, gönüllere ışık tuttu.

Hoca Ahmet Yesevi bağında.

*Batuhan KOPTUR*

*ETİMESGUT*

*İLÇE ÜÇÜNCÜSÜ ŞİİR*



## Unutulmaz Unutur

Beyinsiz, diye hakkımda bir lakap tutturmışlar. Anlamıyorum, çevremdeki insanları. Neymiş efendim; pazara gitsem, kendimi eve getirmeyi unutmuşum da falan filan... diye odanın içinde kendi kendine söylenirken hanımın sesini işitti: "Sadık, Sadık... Sana diyorum, duymuyor musun?"

- Ha, bir sen eksiktin başımda!
- Ne, ne dedin?
- Efendim, dedim. Buyur, çiçek bahçemin Sümbül'ü.
- Akşama misafir gelecek. Al bakem şu listeyi, yallah çarşıya!
- Hemen hallederim Sümbül'üm.

Sadık belli etmiyordu; ama çok bozulmuştu. Canından çok sevdiği ailesi de ona her şeyi unuttuğunu söylüyor, daha da kötüsü onu bir çocuk gibi görüyordu. Elindeki beyaz kağıda baktı; karınca duası gibiydi, okuyamıyordu. Cebinden ince çerçeveli gözlüğünü çıkardı, camlarına bir ohladı ve gömleğiyle temizledi. Artık karınca duası yapabiliyordu. Çarşıya inince terziye verdiği İspanyol paça pantolonu almayı unutmayım diye eline yazdı. Buna gerek yoktu, sadece küçük bir tedbir almıştı. Şimdiye kadar onun unutkanlığı görülmüş, duyulmuş değildi. Otoparkta arabasını görünce Konya şekeri bulmuş gibi sevin-di. Kendisinden beş yaş büyük bu eski Ford'a abi saygısı gösteriyordu.. Onu incitmek için nazikçe kapıyı açtı, direksiyonun başına geçti. Ford homurdanmaya başladı ve bu iki ahbap yola koyuldu. Gideceği yer evine çok yakındı; ama alacaklarını eve kadar elde taşımak istemiyordu. Caddeye geldiğinde abisini bırakacak yer bulamadı. Mecburen ara sokaklara yöneldi ve iki sokak sonra çok katlı, çirkin bir gecekondunun önüne çekti, Hiç beğenmiyordu bu binaları. Ne estetik, ne mimari, ne kullanışlılık... gecekondudan tek bir fark var: çok katlılık.



Arabadan indi, eline baktı: terziden pantolon, yazısını gördü. Hemen terziye girdi, pantolonu hazırdı aldı. Ardından Bolkepçe Market'e girdi. 1 kilo salça, 5 litre yağ, 2 margarin, ketçap, mayonez, kabartma tozu, 2 kilo şeker, vanilya, puding... aldı. Oradan Yeşiller Manav'a geldi. Salatalık, havuç, domates, kıvırcık aldı. En son olarak Şen Kasap'a geldi. 2 kilo kıyma, 1 tavuk aldı. Sümbül'ün eline tutuşturduğu karınca duasına baktı; "Listeyi tamamladım" dedi ve yola koyuldu. Bu dar sokaktan iki defa geçmişti; ama kıymetli abisini göremedi. Arabayı park ettiği yeri unutmuştu. Biraz daha ilerledi: "Ha, buldum işte! Şu çirkin, çok katlı gecekondunun yanında abim." Dedi. Hızlıca yine nazikçe bindi arabaya. Ford homurdanmaya başladı, yola çıktılar.

Apartmanın girişine geldi. Tam zile basacaktı ki, elinde sadece tavukla kıyma olduğunu fark etti. "Allah kahretsin! Yine unuttum, eşyaları nereye bıraktım?"

Hemen Ford'a atladı. Çok katlı gecekondunun oraya geldi. Abisini güzelce park etti. Uğurlu gözlüğünü yanında aldı. Kasap kapıda onu bekliyordu.

- Sadık Bey, yeşillikleri burada unutmuşsun, dedi. Ardından müthiş bir kahkaha patlattı.

Sadık duruma sinirlendi; ama bir söz söylemedi. Sebzeleri alıp ilerledi. Kahkahaları duyan manav dükkanın önüne çıktı.

- Sadık Bey; yağ, şeker, salça... ne aldıysan bana bırakmışsın. Hayret ya, sen de ne garip adamsın!

Sadık ses etmeden eşyalarını aldı. Daha yol bitmemişti, iki dükkânlık laf daha yemeliydi. Marketteki kasiyer çocuk onu bekliyordu.

- Sadık abi, pantolonunu unutmuşsun. Hababam Sınıfı'ndaki bücür gibi gülmeye başladı. Sadık onu tokatlamamak için kendini zor tuttu. Poşeti çocuğun elinden hışımla çekip aldı.

Eşyalarını tamamlamıştı; ama ne olur ne olmaz diye terziye de uğradı. Bakarsın orada da bir eşyası kalmıştır. Sümbül evde bir o yana bir bu yana mekik dokumaya başladı. Herhalde Sadık eve gelmeyi unuttu diye aklından geçiriyordu. Bu arada Sadık terziye geldi.

- Niyazi Usta, dükkanda bir şey unutmuş muyum?

- Yok Sadık.

- Ya, sen yine de bir sağa sola bak!

- Yok dedim ya!

- Tamam o zaman. Hadi hayırlı işler.

Niyazi Usta yanındaki çırağa dönerek; "Bu Sadık da tam bir beyinsiz beyinli!" dedi.

Sadık hızlı adımlarla; hatta koşarcasına eve yöneldi. Sümbül çok kızmıştır, çok geç kaldım diye düşündü. Eşyalar da yürüdükçe ağırlaşıyor, taşımakta zorlanıyordu. Yaşlı çınar ağacının gölgesinde biraz soluklandı. Birden irkildi, Sümbül'ün bağırırları kulağına şimdiden çınılıyordu. Tekrar yola koyuldu' merdivenleri koşarcasına çıktı. Sümbül kapıda onu bekliyordu

- "Beceriksiz herif seni, nerede kaldın?"

- "Poşetler çok ağır Sümbül, kollarım koştum."

- "Sen arabayla gitmedin mi?"

Sadık dondu kaldı. Doğru ya, çarşıya arabayla gitmişti. Abisini, yaşlı Ford'unu çarşıda unutmuştu.

Yasin UZAR

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



## Kan Ol, Can Ol

“İnsanı yaşat ki, devlet yaşasın!” felsefesiyle yoğrulmuş kutsal topraklarda hayat buluruz. Nasıl bir ağacın damarlarında dolaşan suya ihtiyacı varsa, insanın da hayatını sürdürebilmesi için damarlarında dolaşan kana ihtiyacı vardır. Toplum kendisini meydana getiren bireyler sayesinde varlığını sürdürür. Bir ağaç tek başına orman olamaz, canlıların evi olamaz; ama yüzlerce binlerce ağaç bir bütün olduklarında orman olurlar. İnsanların da güzel bir hayat yaşamaları toplumdaki her bir bireyin sorumluluklarını bilmesiyle mümkündür. İnsan Yüce Rahman tarafından kendisine biçilen ömrün süresini bilemez. Bugün, yarın hatta bir dakika sonra başına ne geleceğini tahmin dahi edemez.

Yardımlaşma ve paylaşma kültürümüzün, milletimizin temel yapı taşıdır. Kan vermekle kendimizden bir kaybımız asla olmaz; o kan dakikalar sonra vücudumuz tarafından üretilir. Ancak yaralı bir insan yeterli kan bulamazsa bu dünyadaki en değerli varlığını hayatını kaybeder. Bir anne, bir baba, bir evlat susuz kalan bir çiçek gibi solar ve bu dünyadan geçer gider. Bir evlat annesiz, bir anne evlatsız kalır. Bir ünite kan, Kızılay'a bağışlanan bir ünite kan sevenlerin birbirinden ayrılmasını önler. Mutlu bir ailenin hüznünlere boğulmasını, acılar çekmesini önler. İnsanoğlunun hayatta başına her olay gelebilir. Olur ya bir gün sevdiklerimizin, daha da ötesi bizim bir damla kana ihtiyacımız olur.

Kan vermenin önemini kavramamız için başımıza kötü bir olayın gelmesine gerek yok; acılar yaşamaya, ameliyat masasında olmaya, kana muhtaç bir duruma gelmemize gerek yok. Parkta oynayan çocuklara bakmamız, onların yüzündeki gülümsemeyi görmemiz bize yeter. O mutlulukların dinmemesi, gülümsemelerin kedere dönmemesi gün gelir bağışlanan bir kana bağlı kalır. Bulut yağmur olmakla, nehir su vermekle kendini eksiltmez. Yemyeşil ormanlara, rengarenk çiçeklere, balıklara, kuşlara, insanlara... hayat olur su. Sen de kan bağışla: "Kan ver, insanlara can ver!" mutluluklar daim olsun, aileler mutlu olsun. Yaşamak, nefes almak canlılara verilen en büyük lütuftur. Bizi diğer canlılardan ayıran özelliklerimiz saymakla bitmez. Konuşuruz, anlarız; aile oluruz, toplum oluruz, millet oluruz, ümmet oluruz... dahası birbirimizle mutluluğumuzu, üzüntümüzü paylaşırız. İyi günde kötü günde yoldaş oluruz, can oluruz, kan oluruz... Hiç tanımasak, görmesek dahi ihtiyacı olan bir yaratıya kan veririz; hayat oluruz. Bir damla kan bin umut demektir. Orman gibi bir, orman gibi güzel, orman gibi faydalı, orman gibi büyük, orman gibi yaşam dolu bir millet oluruz: paylaşım, yardımlaşmayla...

Sen de gel, bir kan bağışla! Sonbaharlar bitsin, ilkbaharlar gelsin. İnsanların umutları senin bağışladığın kanla yeşersin. Umut ol, yaşam ol, hayat ol, can ol, kan ol...



Gökay GÖKDENİZ

9/D 5084



## ADALET

Senden daha güçlü biri,  
Gelir alır her şeyini,  
Hiçe sayar emeğini,  
Bu haksızın adaleti.

Haklının adaleti,  
Alnındaki alın teri.  
Bileğine yeter gücü,  
Helal yer yemeğini.

Haksızlıkla gitme yola,  
O dostunla ver bir mola,  
Adaletten kalma geri,  
O yüceltir işte seni.

Kimsenin hakkına göz dikme,  
Göz dikip de küçük düşme,  
Her canlıya sevgi göster,  
Bu da Hakkın adaleti.

Her zaman sen adil davran,  
İnsanlığı böyle kavran,  
Gitmez boşa emeklerin,  
Adalet olsun dileklerin.

Tuğba Demir

9/D 5151



### Sarıkamış Harekâtı (22 Aralık 1914 - 5 Ocak 1915)

1. Dünya Savaşı'nda Osmanlı ordusunun Rus işgali altındaki toprakları kurtarmak amacıyla başlattığı harekâtıdır. Bir Rus kolordusu işgal altındaki Sarıkamış'tan Erzurum yönünde ilerlemeye başladı. Osmanlı birlikleri sayıca az olmalarına rağmen, Köprüköy'de beklenmedik bir başarı kazandılar ve Rus birliklerini gerilettiler. Ardından Erzurum'daki 3. ordu genel bir saldırı başlatarak Rus birliklerine ağır kayıplar verdirdiler. İşgal altında olan Artvin kurtarıldı. Bu gelişmenin



ardından Enver Paşa Sarıkamış'a yapılacak büyük bir saldırının hazırlıklarına başladı. Doğu Cephesi komutanlığını üzerine alan Enver Paşa ve yardımcısı Alman Generali Bronzart, Aralık 1914'te Erzurum'a gittiler. Hazırlanan plana göre saldırı çok geniş bir cepheye yöneltiliyordu. Ana güçler Sarıkamış'a, bir kolordu Batum'a başka bir birlikte İran üzerinden geçerek cephenin güney kanadına saldırıyordu. 22 Aralık'ta harekete geçen 9 ve 10. kolordular Oltu ve Bardız yönünde ilerleyerek Ruslara

büyük kayıplar verdirdiler. Bunun ardından Enver Paşa, 9. Kolordu'nun kendisine yetişmesini beklemeden, bu Kolordunun 29. tümeniyle birlikte hızla Sarıkamış'a yöneldi. Ama 4 gün sonra Sarıkamış önlerine geldiğinde (26 Aralık), gücünün yetersiz kalacağını düşünerek 9 ve 10. kolorduları beklemeye başladı. Bu bekleyiş savaşın gidişini değiştirdi. Ruslar Sarıkamış'a büyük bir yığınak yaptırdığı gibi 9 ve 10. Kolordular Sarıkamış ve Allahuekber Dağları'nı aşarken ağır kış koşullarına uygun donanımları olmadığı için çok büyük kayıplar verdi. 28 Aralık'ta Sarıkamış önlerine geldiklerinde toplam asker sayıları 60 binden 10 bine inmişti. Bu askerlerin ise savaşa katılacak gücü kalmamıştı. Buna rağmen 29 Aralık'ta saldırı başladı; hatta küçük bir güç Sarıkamış'a girdi. Ama bu üstünlük iki saat sürdü. Aziz şehitlerimizin ruhu şad olsun.







Yıldıray AYBUDUN

9/D 5085





Resim Öğretmeni  
Ertan KÖTEK ve Öğrencileri

### Aşk-ı Vatan

Tarihimizin en hüznü zaferidir, Çanakkale. Üzerinden binlerce yıl geçse dahi unutulmayacak kahramanlık destanıdır, Çanakkale. Yokluklar içindeki bir milletin gaflet uykusundan uyandığı, çağın en güçlü devletlerine boyun eğdirdiği kutsal mekandır, Çanakkale. Çanakkale'nin her bir satırında iman ve vatan sevgisi vardır.

Mehmetçikler, Bedr'in aslanları gibi savaştılar. Vatani, bayrağı, imanı, namusu canları pahasına savundular. Mehmetçik sadece bunları yapmadı, tüm dünyaya insanlık dersi de verdi. Yaralanan, iki siper arasında kalan düşman askerini ölümü göze alarak kurtardı Mehmetçik. Düşman askerlerini kendine hayran bıraktı. Savaşın sadece öldürmek olmadığını, asıl medeniyetin ne olduğunu Batı'ya gösterdi.

250 bin askerimizin şehadet mertebesine yükseldiği Çanakkale'de yediden yetmişe her yaşta insanımız vatan için, bayrak için, ümmet için savaştı. Asrın savaşının en önemli cephesiydi Çanakkale. Yıl 1915, ya ölüm ya istiklal zamanıydı. Asrın savaşı; yoksullukla zenginliğin, asaletle hilenin arasında gerçekleşti. Kazanan yoksulluk oldu; ama onurlu yoksulluk oldu. Hak ile Batı karşılaştı, bu savaşta tabii kazananlar Hak yolunda yürüyen Mehmetler oldu. Şehitler, şehitlerimiz; ismi dahi bilinmeyen binlerce şehidimiz. Geri dönmeyi asla düşünmediler, cepheye giderken dönüp arkalarına bile bakmadılar. Dinle, bak İstiklal şairi Mehmet Akif ERSOY sesleniyor:

**"Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş asker.**

**Gökten ecdad inip öpse o pak alını değer"**

**Ecdat sana hayran, yeni nesiller bizler hayran.**

Vatan yolunda feda olan Mehmetler! Kim hayran olmaz ki size. Düşman gemilerine, uçaklarına güvenip geldi, bu topraklara. Hesaba katamadığı tek varlık sendin. Seni topla, tüfekle, çelikle yenmek mümkün değil. Tarihe ,dünyaya al kanınla yazdın:

**"Toprak eğer uğruna ölen varsa, vatandır!"**

Bu vatan şehit kanlarıyla sulandı. Vatan olmayı binlerce kez hakketti. Mustafa Kemal Atatürk, komutanlarında komutanıydı. Onun Çanakkale'de olması Türk'ün kara gününü aydınlattı. Anafartalar'da bir güneş gibi doğdu ve düşmanın yenilmesini sağladı.

Aziz şehitlerimiz, sizlere minnet borçluyuz .Sizleri hiçbir zaman unutmayacağız. Bize armağan ettiğiniz bu cennet vatanının kıymetini bileceğiz. Bütün kahramanlarımızın, aziz şehitlerimizin ruhu şad olsun!

**"Çanakkale geçilmez!"**



**Özüm ARSLAN**  
9/C  
5016





### Çanakkale

Binlerce şehidimin asil kanı,  
Bu kutsal yolda verdiler, canı,  
Böyle kurtardılar, vatanı.  
Canım feda sana, Çanakkale!

Topsuz, tüfeksiz çıktılar yola.  
Aslanlar birleşti, verdi kol kola.  
Başını koydu, vatan uğruna.  
Canım feda sana, Çanakkale!

Genci, yaşlısı, kızı, kızanı  
Canından bezdirdi, yurda sızanı.  
İşte böyle kurtardılar, vatanı.  
Canım feda sana, Çanakkale!

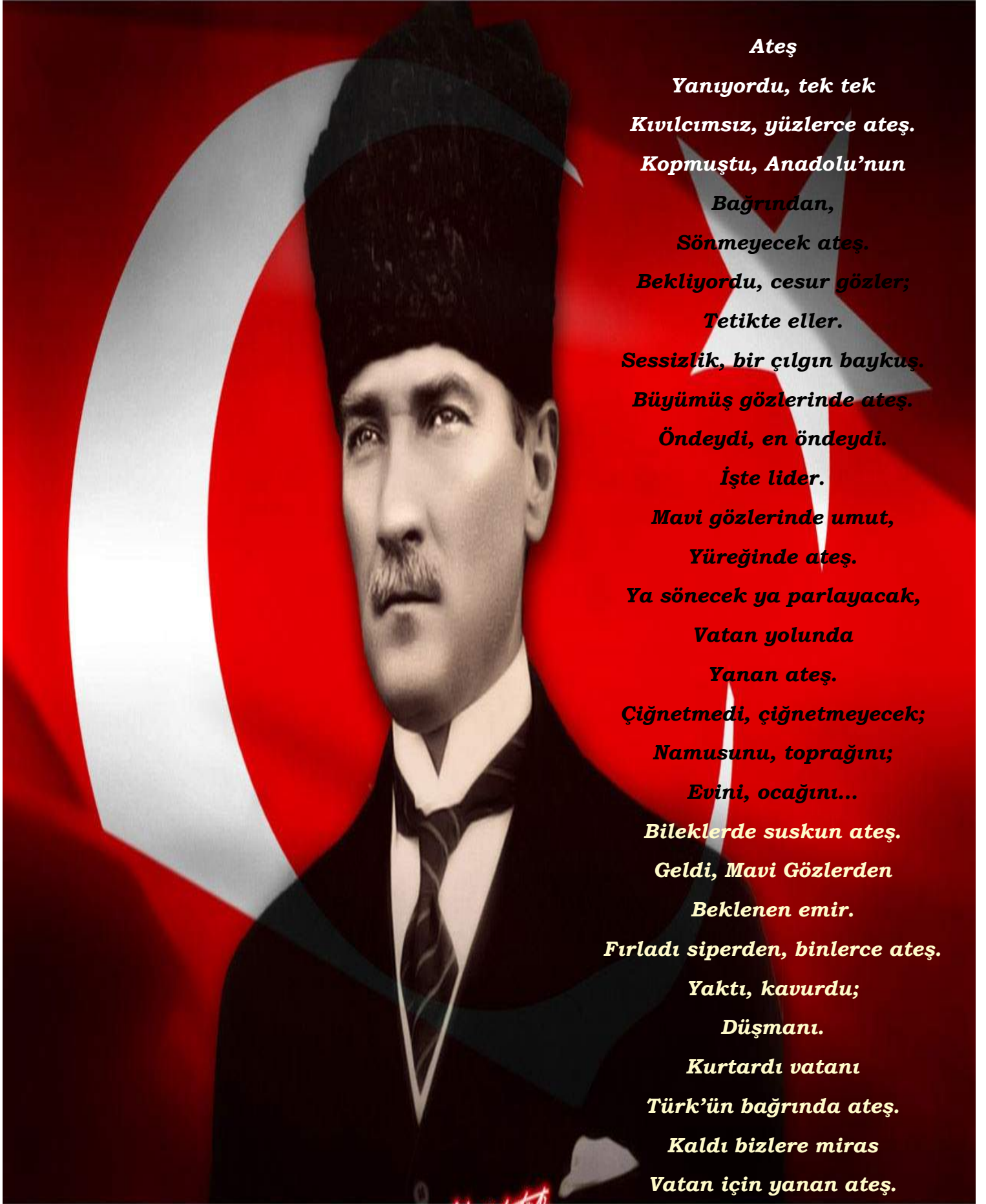
Bu yolda, nice kanlar döküldü.  
Çanakkale geçilmez, dedik.  
Düşman irkildi.  
Ay yıldızlı bayrağım, şanla dikildi.  
Canım feda sana, Çanakkale!

Çanakkale'de destan böyle yazıldı.  
Düşmanın oyunu, artık bozuldu.  
Hainlerin mezarı boğaza kazıldı.  
Canım feda sana, Çanakkale!

Tuğba DEMİR

9/D

5151



### **Ateş**

**Yanıyordu, tek tek  
Kıvılcımsız, yüzlerce ateş.  
Kopmuştu, Anadolu'nun  
Bağrından,  
Sönmeyecek ateş.  
Bekliyordu, cesur gözler;  
Tetikte eller.  
Sessizlik, bir çılgın baykuş.  
Büyümüş gözlerinde ateş.  
Öndeydi, en öndeydi.  
İşte lider.  
Mavi gözlerinde umut,  
Yüreğinde ateş.  
Ya sönecek ya parlayacak,  
Vatan yolunda  
Yanan ateş.  
Çiğnetmedi, çiğnetmeyecek;  
Namusunu, toprağını;  
Evini, ocağını...  
Bileklerde suskun ateş.  
Geldi, Mavi Gözlerden  
Beklenen emir.  
Fırladı siperden, binlerce ateş.  
Yaktı, kavurdu;  
Düşmanı.  
Kurtardı vatani  
Türk'ün bağrında ateş.  
Kaldı bizlere miras  
Vatan için yanan ateş.**

Yasin UZAR

TDE Öğretmeni

*H. Özalp*  
**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



## ARKADAŞLIK

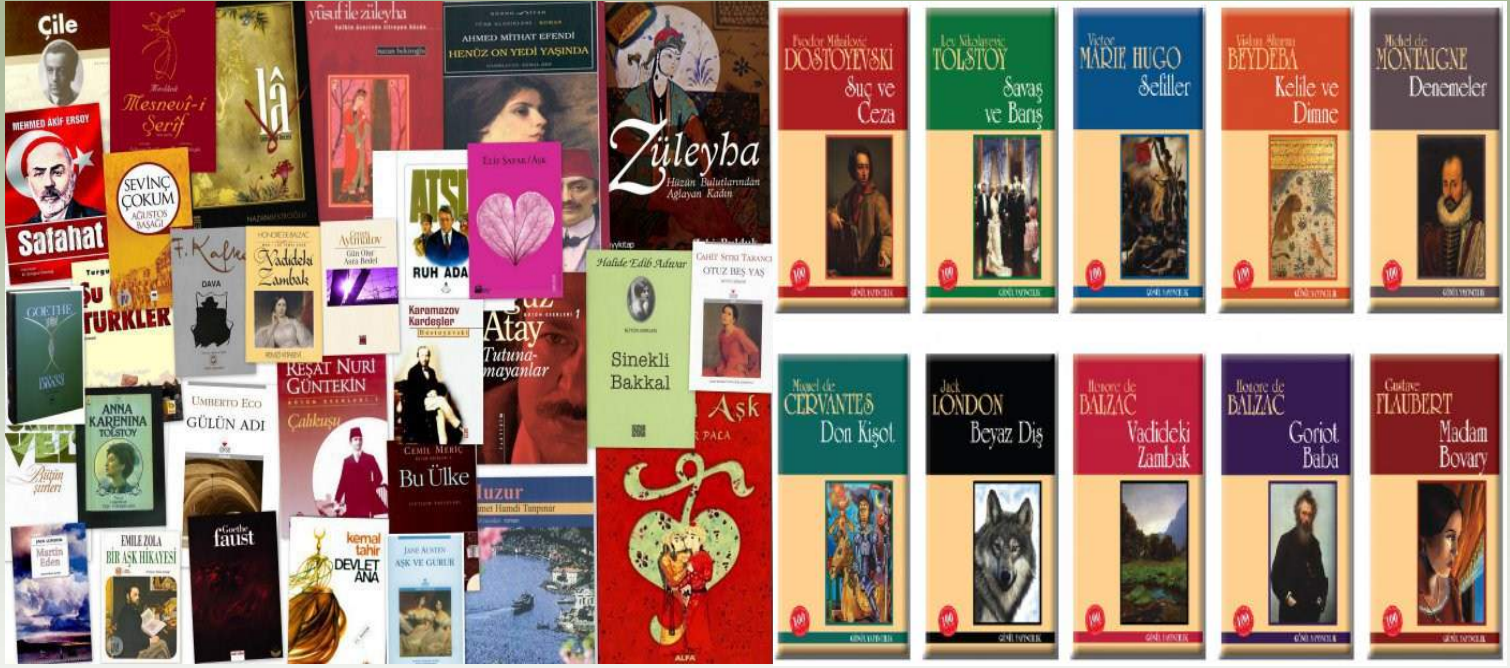
Kötü karakterli bir genç varmış. Bir gün babası ona çivilerle dolu bir torba vermiş. "Arkadaşlarınla tartışıp, kavga ettiğin her zaman bu tahtaya bir çivi çak" demiş. Genç, ilk gün tahtaya 37 çivi çakmış. Sonraki haftalarda kendi kendini kontrol etmeye çalışmış ve geçen her gün daha az çivi çakmış.

Nihayet bir gün gelmiş ki hiç çivi çakmamış. Babasına gidip söylemiş. Babası onu yeniden tahtanın önüne götürmüştü. Gence "Bugünden başlayarak tartışmayıp kavga etmediğin her gün için tahtadan bir çivi çıkar sök" demiş.

Günler geçmiş. Bir gün gelmiş ki her çivi çıkarılmış. Babası ona "Aferin iyi davrandın ama bu tahtaya dikkatli bak. Çok delik var. Artık geçmişteki gibi güzel olmayacak" demiş.

Arkadaşlarla tartışılıp kavga edildiği zaman kötü kelimeler söylenilir. Her kötü kelime bir yara (delik) bırakır. Arkadaşına bin defa kendisini affettiğini söyleyebilirsin, ama bu delik aynen kalacak kapanmayacak. Bir arkadaş ender bulunan bir mücevher gibidir. Seni güldürür, yüreklendirir, ihtiyaç duyduğunda sana yardımcı olur, seni dinler ve sana yüreğini açar" demiş.

Rehberlik Öykülerinden



### KİTAP OKUMANIN ÖNEMİ

*İnsanlar, hiçbir bilgiye sahip olmadan doğar. Yaşamı boyunca birçok bilgi öğrenir. Başarının sırrı da okumaktır.*

*Okulda olduğu kadar hayatta da başarının en önde gelen şartların biri yine okumaktır. Yüzyılların deneme ve araştırma ürünlerinden yararlanmak, uygar ve kültürlü bir insan olmak için çok okumalıyız. Okul kitaplarıyla yetinmemeliyiz. Uygarlık bizden önceki kuşakların biriktiği bilgi ve anıların bir toplamıdır. Biz, uygarlığa o kuşakların kitaplarını okumakla katılabiliriz. Hiçbir şey okumanın yerini tutamaz. Kültürlü bir insan olmanın biricik yolu okumaktır.*

*İnsan bir kitabı okuduktan sonra eskisinden daha akıllı hareket edebilmeli, başkalarının sözüne aldanmadan her şeyi daha açık görmeye, daha derin hissetmeye başlamalıdır. Güzelliği daha çok anladım, daha nazik, daha neşeli, daha mutlu oldum. Düşüncelerim gelişti, hayatı ve insanları daha iyi kavradım. Yaşama gücüm, hayata karşı cesaretim daha da arttı. Diyebilirim. O zaman okuma boşa gitmemiştir. Bunları söyleyemezseniz, siz de marangozluk kitabını okuyun, fakat boş sandıklar üzerinde çoluk çocuğu ile yemek yemeğe mahkum olan adama benzersiniz.*

*Kitap okurken rast gele, gevşek ve yorgun bir kafa ile okuyoruz. Kitabın bize yararlı olması olanağı sağlayamıyoruz. Oysa ki tüm kuvvet makinemizi harekete geçirmediğimiz iyi okumaya olanak yoktur. Bizden daha güçlü bir kafa, bize bir takım fikirlerin telkin etmek istiyor. Biz, böyle okuyuşumuzla onları hazmettiğimizi sanıyoruz. İşte bu sanış bizi aldatmaktadır. Okumayı düşünce ile izlemediğimiz bu okuma boşuna yapılmıştır. Emekler boşa gitmiştir. Yıllar boşuna harcanmıştır. Eller boşu boşuna kitap yapraklarını çevirmiştir. Bu bir bakıma anlamsızlıktır.*

*Kitaplar solmayan çiçeklerdir. Büyük bir ün salmış hiçbir kitap yok ki en az iki defa okunmadıkça, okunmuş sayılabilsin. Büyük bir kitabı, büyük bir adamı dinler gibi kuvvetli bir düşünce ile okuyunuz. Satırlar üzerinde düşününüz. Aradan bir zaman geçtikten sonra tekrar okuyunuz. Ancak bundan sonradır ki kitap sizin kişiliğinize girer. Bir parça olur sizden... Etkiler hayatınızı, düşüncelerinizi...*

*Gençler bol bol kitap okumalıdır.*

*Kitap okumak için kuvvetli bir arzu oluşturun. Bu kitap okuma arzusu nasıl oluşabilir:*

- Arkadaş grubunuzda söz sahibi olmak*
- Sınıfta rahat konuşmak ve orijinal düşünceler sergilemek için.*
- Sınıfın veya okulun en iyisi olmak için*
- Geleceğinize en iyi yatırımı yapmak için*



## TÜRKÇE'NİN DOĞRU VE ETKİN KULLANIMI

Türkçenin kuralları hiçbir dilde görülmeyecek kadar yalın ve basittir. Dil öğrenimi, ana dilimiz bile olsa dünyanın en zor bilgi alanlarından birisidir. Çünkü öğrenilecek unsurlar sonsuzdur. Türkçe diğer dillere göre büyük bir kurallılık sergilediğinden göreceli olarak bize büyük kolaylıklar sağlamaktadır. Ancak Türkçenin bize sağladığı bu kolaylık, dilimizin aleyhine bir durum yaratmaktadır. Dilimizi doğru kullanmak için bir çaba göstermemiz gerektiği duygusuna kapılıyoruz.

Türkçeyi daha doğru kullanabilmeniz için onun hangi alanlarına eğilmeniz gerektiğini kısaca hatırlatmak yararlı olacaktır; Türkçe, eklemeli bir dil olduğundan ek sistemini çok iyi tanımak gerekmektedir. Çünkü bu eklerin çok ince görevleri vardır. Etkili bir anlatıma ulaşmak için bu ek sistemini mükemmel olarak öğrenmeniz gerekmektedir. Örneğin "Bul-u-n-du" veya "gül-ü-n-dü" kelimelerindeki "n" ekinin veya "Görüldü" veya "tutuldu" kelimelerindeki "l" ekinin görevini doğru tespit edememiz mümkündür. Güzel ve doğru Türkçeye ulaşmanın ilk şartı bu ek sistemini eksiksiz olarak bilmektir.

Güzel ve doğru Türkçeye ulaşmak isteyenlerin üzerinde çalışacağı ikinci konu, Türkçenin eylem sistemidir. Türkler, aktif bir millet olduğundan dilimiz fiil yönünden çok zengindir ve olağanüstü kolay ve kurallı bir çekim sistemine sahiptir. Buna karşılık ad soylu kelimelerimiz azdır. Bu da dilimizin zayıf yönünü oluşturur. Ancak Türkçe, fiillerden ad yaparak, yardımcı fiillerden ve yineleme öbeklerinden yararlanarak bu zayıftan bir zenginlik alanı yaratmıştır. Bundan dolayı fiillerin, Türkçenin temelini oluşturduğunu söyleyebiliriz. Fiilleri, fiil yapım eklerini, fiil çekim sistemini, yardımcı fiilleri, fiilimsileri yani bağ fiilleri ve sıfat fiilleri gereğince tanımadan Türkçeyi doğru kullanmak mümkün değildir.

Nihayet Türkçenin en önemli fiili olan "cevher fiili"nden, günümüzdeki adlarıyla "ek fiil"den yani şu minicik "imek" fiilinden söz açmalıyız. İsim cümlelerinde ve birleşik zaman çekiminde ortaya çıkan bu fiil, Türkçenin sırlarından birisini oluşturur.

İsim tamlaması, Türkçeyi doğru kullanmak isteyenlerin üzerinde en fazla duracakları konulardan biridir. Bu herkesin bildiği basit bir konudur, bununla birlikte tamlamalar bizi en sık yanıltan alanların başında yer alır. İsim tamlaması uzadıkça ve diğer söz gruplarını içine aldıkça bize konuşmacı hatta dinleyici olarak çetin sorunlar çıkarır. Sizlere isim tamlamalarına hakim olmanızı öneririz. Tamlamalara hakim olan, Türkçede kolay kolay yanlışlık yapmaz.

Türkçe çok renkli bir dildir; yabancı uzmanlar, Türkçenin bu özelliğini sık sık vurgulamışlardır. Türkçeye bu özelliğini veren deyimler ve atasözleridir. "Eli ermemek, gözü arkada kalmak, daldan dala konmak, dört elle sarılmak" deyimleri gerçekten gözlerimizin önüne canlı tablolar serer.

Türk dilinin bütün özellikleri, kuralları henüz tespit edilmemiştir. Türkçenin inceliklerini öğrenmek ve onu doğru kullanmak isteyenlerin Türkçe deyimleri, atasözlerini, türküleri, manileri, bilmeceleri incelemeleri gerekir. Türkçenin henüz dil bilgisi kitaplarına geçmemiş bütün güzelliklerini, bütün kurallarını onlarda bulabilirsiniz. Türkçenin inceliklerini öğrenmenin diğer bir yolu klasik eserlerimizi okumaktır. Bilim alanında en yeni kitapları okuyunuz, sanat alanında ise baş yapıtları tercih ediniz.

Dili doğru kullanmak ve doğru anlatmak amacına ulaşmak için birkaç alanda bilgi sahibi olmamız ve bu sahalardaki bilgilerimizden yararlanmamız gerekmektedir. Bütün büyük başarılar gibi dili doğru kullanma başarısına ulaşmamız da bazı bilgi dallarına ilgi duymamıza bağlıdır. Doğru bir anlatıma ulaşmak isteyenler düşünme sanatından, dil bilimi ve dil bilgisinden, kompozisyon sanatından yararlanmak zorundadır. Günümüzde dili doğru kullanma anlayışı bunların da ötesine geçmiştir. Çağdaş anlayış, artık bizden dilimizin oluşturduğu soyut sistemi tanınamızı, dilde ölçü fikrini göz önünde bulundurmamızı ve dil ile dilin kullanıldığı ortam arasındaki ilişkiyi söze yansıtmanızı istemektedir.

Düşünmek sanatı; fark etmek, seçmek, sınıflandırmak, karşılaştırmak, çözümlenmek ve sentez yapmak sanatıdır. Bu sanatı öğrenmek isteyenler dilin büyüdü dünyasından işe başlayabilirler.



Sporcu Öğrencilerimizin Başarıları



**TÜRKİYE  
ŞAMPİYONU  
SÜLEYMAN  
DUR**

**GÜREŞ  
76 KG**

**10/C  
SINIFI**



**TEBRİKLER**

**İzmir'de  
düzenlenen  
okullararası  
güreş Türkiye  
şampiyonasında  
okulumuz 11/G  
sınıfı öğrencisi  
Buluthan ÖKSÜZ  
76 kg. da  
Türkiye 3.sü  
olmuştur.**





Okulumuz 11.sınıf  
Muhasebe Finansman Alan  
öğrencisi  
İsmail KILINÇ  
organtiring (gön balma)  
sporunda  
Türkiye birincisi olmuştur.  
Öğrencimizi tebrik ediyor,  
Başarılarının artarak devam  
etmesini diliyoruz.



Okulumuz 10/D sınıfı  
öğrencilerinden  
Fatih İZGİ  
karate müsabakalarında  
Ankara ikincisi olmuştur.  
Öğrencimizi tebrik ediyor  
başarılarının devamını  
diliyoruz.



## GÜREŞTE ANKARA DERECELERİMİZ



**ismail culfa**  
10C-4411  
Büro Yönetimi

**42 kg.**  
Ankara 1.si



**murat besler**  
10C-4393  
Büro Yönetimi

**53 kg.**  
Ankara 3.sü



**süleyman dur**  
10C-4512  
Büro Yönetimi

**76 kg.**  
Ankara 1.si



**mustafa nazlıcan**  
9C-5182

**50 kg.**  
Ankara 3.sü

### Teşekkürler Nihal RAPUROĞLU



**İşimiz**  
etimesgut  
mesleki ve teknik  
anadolu lisesi  
**Gücümüz**

**Eğitim**

**Eğitim**





Ankara Milli Eğitim  
Müdürlüğü'nün İstiklal  
Marşı'nın Kabulü ve  
Mehmet Akif Ersoy'u Anma  
Günü kapsamında yapılan  
"İstiklal Marşı ve Mehmet  
Akif Ersoy" konulu resim  
yarışmasında Ankara 3.sü  
olarak dereceye giren  
okulumuz  
10D sınıfı Büro Yönetimi  
Alanı öğrencisi  
ÜNZÜLE OYAN'ı  
okul müdürü olarak tebrik  
eder, başarılarının devamını  
dilerim.





Ankara Şiir Olimpiyatları kapsamında yapılan ilçe yarışmasında **ETİMESGUT'un birincisi** olan öğrencimiz, bölge organizasyonunda da **birinci** olarak **Ankara finallerine** gitmeyi hak kazanmıştır. Öğrencimiz **Mustafa KÖLE'yi** tebrik ediyor, başarılarının devamlarını diliyoruz.

Okulumuz 12/A sınıfı öğrencisi **MUSTAFA ÖZDEMİR**

karate branşında Ankara derecesinden sonra bölge müsabakalarında da 2. olarak Türkiye finallerine gitmeye hak kazanmıştır.

Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.









## Okulumuzdaki Etkenlikler, Kutlamalar ve Törenler





## Okulumuzdaki Etkenlikler, Kutlamalar ve Törenler





## Okulumuzdaki Etkenlikler, Kutlamalar ve Törenler

**GÜBİTAK  
4006  
KAPANIŞ**



**8 Mart Dünya  
Kadınlar Günü**



**İstiklâl Marşı ve  
Akif'i Anma Günü**



**Güreşçilerimizi Kaymakamımız  
Tebrik Etti**



**Anıtkabir Ziyareti**



**ÇANAKKALE  
ZAFERİ  
ve  
ŞEHİTLERİ  
ANMA GÜNÜ**



**KIZILAY HAFTASI**



**YGS Deneme-1 Sınavı  
Birincilerimiz**





## Okulumuzdaki Etkenlikler, Kutlamalar ve Törenler

### TÜBİTAK 4006 KAPANIŞ



### Mesleki Teknik Eğitim Fuarı







**Oktay ÇALIŞKAN**  
**Okul Müdürü**



**Murat DÜNDAR**

Müdür Yardımcısı  
11.Sınıflar  
Kantin-Servis  
Stratejik Plan  
Rehberlik, Kütüphane



**Tuncay ŞAHİN**

Müdür Yardımcısı  
10.Sınıflar  
Kurslar  
Okul Sporları



**İsmail YİĞİT**

Müdür Yardımcısı  
Öğretmen Özlük  
Öğrenci Disiplin  
mebbis, eokul,



**Asiye GÜNEŞ**

Müdür Yardımcısı  
9.sınıflar  
Sosyal Etkinlikler



**Makbule YILMAZ**

Müdür Yardımcısı  
Açık Lise- Staj  
12.sınıflar



**ANKARA-ETİMESGÜT**

**ETİMESGÜT MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**